

SALUD
INVESTIGACIÓN
HUMANIDADES
INNOVACIÓN
**UNIVERSIDAD
MAIMÓNIDES**
SÍNTESIS
ENTRE ACCIÓN
Y PENSAMIENTO



umai

Universidad
Maimónides

UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES

Síntesis entre acción y pensamiento

,

UN ESPÍRITU CRÍTICO Y EMPRENDEDOR



Dr. Adrián Giacchino

Presidente

A 35 años de su fundación, la Universidad Maimónides se encuentra en un momento crucial de su trayectoria, en la encrucijada entre lo que somos y lo que aspiramos a ser. Hoy enfrentamos el ineludible desafío de transformarnos y adaptarnos a un mundo en constante cambio. En este escenario dinámico, la educación superior no puede limitarse a la mera transmisión de conocimientos; debe asumir la responsabilidad de formar profesionales que, además de ser competentes en el ámbito técnico, exhiban un pensamiento crítico y, sobre todo, un genuino espíritu emprendedor. Estas páginas son testimonio de nuestro compromiso por generar conocimiento a través de la investigación y de transmitirlo mediante el rol docente, una misión que constituye el núcleo de nuestra identidad institucional.

Siguiendo la sabiduría de Maimónides, que afirmaba: "Dale un pez a un hombre y le darás de comer un día; enséñale a pescar y le darás de comer toda la vida", es fundamental entender que la educación superior debe ser un espacio que no solo instruya, sino que también inspire. Es nuestro deber cultivar un ambiente que fomente la innovación y la vocación. Esto implica implementar programas que estimulen la creatividad, el juicio reflexivo y un sólido sentido de compromiso y pasión por lo que se hace, así como potenciar conexiones significativas entre nuestros estudiantes y egresados, quienes han forjado sus propios caminos de éxito y animan a las nuevas generaciones a explorar sus oficios con mayor responsabilidad.

La integración de teoría y práctica es un componente indispensable de nuestra propuesta educativa. Desde la Universidad establecemos alianzas estratégicas con empresas y organizaciones tanto del sector público como del privado. Promovemos pasantías y fomentamos proyectos comunitarios que arraigan a los estudiantes en la realidad socioeconómica que los rodea. Nuestro objetivo es formar no solo profesionales, sino también ciudadanos que comprendan y actúen ante la complejidad del mundo en el que viven; que puedan adaptarse al manejo de tecnologías avanzadas, así como responder a contextos más humildes que requieran del uso de recursos tradicionales.

Asimismo, la memoria institucional es esencial en nuestra visión educativa. Conocer nuestra historia –logros, lecciones aprendidas y caminos recorridos– y crear un archivo que recoja datos y testimonios sobre nuestra trayectoria nos ayuda a entender de dónde venimos y a construir un futuro más sólido. Además, fomentar el encuentro entre generaciones facilita un intercambio enriquecedor que

refuerza el legado de la universidad, asegurando que cada voz sume al conjunto.

En este proceso, la flexibilidad, la actualización y la comunicación constante son pilares fundamentales. Nuestra educación debe adaptarse a las exigencias del mundo exterior y a las necesidades de los estudiantes, considerándolos no solo como receptores de conocimiento, sino como agentes activos en su formación. También es fundamental fomentar un diálogo abierto entre la universidad y la sociedad, validando las competencias adquiridas en el ámbito académico y asegurando que nuestro impacto sea significativo, ético y duradero.

Este libro compila nuestros pilares, compromisos y proyectos, y está diseñado para guiar a aquellos que eligen la Universidad Maimónides como su espacio de desarrollo personal y profesional. Esperamos que sirva tanto como recurso para nuestros estudiantes y académicos, como puente para conectar con la comunidad que nos rodea y que, al igual que nosotros, sueña con una sociedad altamente instruida.

La Universidad Maimónides es una institución que no solo evalúa su propia calidad, sino que también se esfuerza por ser reconocida y validada por la sociedad a la que sirve, así como por la comunidad educativa de excelencia a nivel global. Este enfoque nos permite avanzar con confianza hacia el futuro, con la certeza de que, por medio del pensamiento crítico y la acción decidida, podemos construir un legado que perdure por generaciones.

Estamos aquí, comprometidos a contribuir de manera significativa formando a quienes estén dispuestos a desafiar el status quo y a generar un impacto positivo para el bienestar de la sociedad.

"La cuestión que se plantea es: ¿cómo puede una universidad preparar a sus estudiantes para convertirse en verdaderos catalizadores de cambio en sus comunidades?"

UMAI

35 años
Universidad
Maimónides

1990 ————— 2025

BLOQUE UNO
CIMENTOS

11 **35 AÑOS**
Un legado de excelencia

13 **MAIMÓNIDES**
Símbolo de multiculturalidad

14 **ERNESTO GOBERMAN**
El sueño de una formación
interdisciplinaria

BLOQUE DOS
PILARES

21 **EDUCACIÓN**
22 Salud
24 Facultad de Ciencias de la Salud
74 Humanidades
76 Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y Empresariales

109 **INVESTIGACIÓN**
112 Centros de Investigación

131 **EXTENSIÓN Y PRÁCTICAS
PROFESIONALES**
132 Extensión y prácticas

136 **PRINCIPALES CONVENIOS**
con el exterior

139 **BECAS**
140 Programa de becas

BLOQUE TRES
PATRIMONIO

150 **PATRIMONIO PARA EL
CONOCIMIENTO**
153 Bibliotecas
155 Archivo
159 Colecciones científicas
163 Espacios científicos y culturales
asociados
165 Publicaciones periódicas
especializadas y de divulgación

BLOQUE CUATRO
COMUNIDAD

168 **DOCTORADOS HONORIS CAUSA**
173 **¿POR QUÉ ELEGÍ ESTUDIAR EN UMAI?**
178 **DISCURSOS DE GRADUADOS**
181 **CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**
182 **CONSEJO ACADÉMICO**
186 **DIRECCIONES GENERALES**
187 **DIRECCIONES DE CARRERAS**
192 **EQUIPOS DE TRABAJO**



BLOQUE UNO

CIMIENTOS

35 AÑOS

Un legado de excelencia

MAIMÓNIDES

Símbolo de multiculturalidad

ERNESTO GOBERMAN

El sueño de una formación interdisciplinaria



35 AÑOS

Un legado de excelencia

Desde hace 35 años, la Universidad Maimónides ha sido un faro de innovación y excelencia en la educación superior argentina. Nacida en un momento de transformación del sector educativo, se destacó por implementar programas pioneros en áreas como Odontología y Gerontología. Nuestra misión inicial siempre ha sido clara: formar profesionales comprometidos con el desarrollo de la salud, la sostenibilidad ambiental y el bienestar comunitario.

La Facultad de Ciencias de la Salud se ha consolidado como un pilar fundamental de nuestra propuesta educativa. A lo largo de estas décadas, hemos preparado a ciudadanos capacitados para enfrentar los retos del sector combinando un enfoque práctico y uno teórico. Este enfoque refleja el legado emprendedor de nuestro fundador y sigue siendo un espíritu vivo en nuestra institución, donde los estudiantes adquieren conocimientos y herramientas para desarrollar su iniciativa personal y sus proyectos profesionales.

La integración de la creación intelectual, la capacitación profesional y la formación de líderes éticos ha sido una constante en nuestra trayectoria. Este compromiso ha permitido que investigadores, docentes y graduados perpetúen el conocimiento que cultivamos. Nos esforzamos por mantener un equilibrio entre el rigor científico y un entendimiento humanístico, un enfoque distintivo que nos enorgullece. La interrelación entre nuestras unidades académicas, graduados, docentes y alumnos ha fortalecido nuestra comunidad a lo largo del tiempo, llevándonos a ser una institución reconocida por su prestigio en la generación y transmisión de conocimientos.

Este crecimiento ha sido posible gracias a la graduación de profesionales y científicos de alta calidad, así como a la creación artística e intelectual que fomentamos.

Desde sus inicios, nuestra universidad ha promovido valores fundamentales como la ética, la libertad académica, el pluralismo y la equidad. La memoria de Maimónides, cuyo pensamiento nos recuerda la importancia del conocimiento y la integridad, se ha convertido en parte de nuestra identidad. Es una guía que alienta la curiosidad intelectual y la conciencia crítica de nuestros estudiantes.

La coherencia entre nuestras propuestas y acciones en cada aspecto de nuestra labor busca reflejar la transparencia y la alineación con nuestras convicciones, creando un entorno de confianza en el que la ética y la excelencia se entrelazan. Hemos buscado consolidar un espacio donde el aprendizaje pueda prosperar y donde

los estudiantes puedan no solo adquirir habilidades, sino también abrazar un compromiso social profundo.

A medida que avanzamos, reafirmamos nuestra responsabilidad con la educación de calidad y la justicia social. La Universidad Maimónides se ha convertido en un símbolo de la formación integral de personas dispuestas a hacer una diferencia en sus comunidades y cada miembro ha jugado un papel vital en la construcción de este legado. Con la mirada firme en el futuro, estamos convencidos de que, por medio del conocimiento y el esfuerzo compartido, podemos seguir generando un impacto positivo y duradero en nuestra sociedad. Cada valor que hemos abrazado y cada experiencia vivida se entrelazan en la historia de nuestra universidad, iluminando el camino hacia un futuro en el que el compromiso con la ética y la solidaridad permanezca en el centro de nuestra misión. La Universidad Maimónides se prepara para seguir siendo un pilar de cambio y transformación en el ámbito educativo y más allá, honrando su pasado mientras se proyecta hacia un futuro lleno de posibilidades.

"El hombre sabio no es aquel que se abstiene de hacer preguntas, sino aquel que pregunta incansablemente en su búsqueda de la verdad".

Maimónides



MAIMÓNIDES

Símbolo de multiculturalidad

Rabí Moshé ben Maimón, universalmente reverenciado como RaMBaM por el pueblo judío, conocido en el mundo islámico como Ibn Maymun y perpetuado en la tradición griega y occidental como Maimónides, nombre que adopta nuestra Universidad, es indiscutiblemente una de las figuras más brillantes en la historia del pensamiento humano. Nacido en Córdoba, España, en 1135, Maimónides logró consolidarse como un pensador universal cuyas ideas, contribuciones y valores cruzan las fronteras culturales, étnicas y religiosas. Su vida destaca como un brillante testimonio del espíritu ecuménico y del poder transformador del conocimiento, tanto a nivel individual como social.

La figura de Maimónides se manifiesta en múltiples facetas. Fue médico, filósofo, rabino, líder comunitario y un ferviente defensor de la ética y la razón.

Como médico, no se limitó a curar cuerpos, sino que integró su vasto conocimiento para servir a la humanidad, convirtiéndose en uno de los referentes más renombrados de su época. Su obra médica, *Guía de la buena salud*, no solo refleja su pericia clínica, sino que también expresa su convicción de que la salud física y anímica son intrínsecamente interdependientes, un mensaje que resuena con particular claridad en el contexto de la medicina integrativa actual.

Como filósofo, Maimónides defendió un acercamiento racional a la búsqueda de la verdad y creía firmemente que el conocimiento y la sabiduría son herramientas fundamentales para iluminar el camino que se presenta ante la oscuridad de la ignorancia y la confusión. Su pensamiento desafía a los hombres y mujeres de todas las épocas a mirar más allá de las apariencias y buscar la verdad en cada aspecto de la vida.

En virtud de su profunda ética, promovía una búsqueda incansable del entendimiento y el autoconocimiento. Para él la educación no era un destino fijo, sino un viaje perpetuo e interminable.

Esta perspectiva ha enriquecido la concepción educativa en diversas culturas, convirtiéndose en un llamado a la acción para todos aquellos que piensan en el aprendizaje como un acto de crecimiento constante.

Maimónides también se destacó por su firme compromiso con la convivencia pacífica entre diversas culturas y religiones. Su obra emblemática, *Guía de los perplejos*,

busca reconciliar la filosofía aristotélica con la fe judía; sin embargo, su contenido trasciende las fronteras de la tradición judía e inspira a pensadores de diversas corrientes filosóficas. En un mundo donde las diferencias suelen ser causa de división, el enfoque de Maimónides nos invita a construir puentes, recordándonos que la diversidad no solo enriquece el conocimiento sino que también fomenta un diálogo constructivo y enriquecedor. "Si en un escalón están los que ayudan, en otro escalón más alto están los que ayudan a ayudar; esa debe ser nuestra máxima aspiración", esta afirmación resuena con la necesidad de promover la solidaridad y el apoyo mutuo en la sociedad.

En la Universidad Maimónides nos esforzamos por vivir y transmitir el legado de este gran pensador. Creemos firmemente en la importancia de una educación integral que no solo prepare a los estudiantes para el mercado laboral sino que también los incite a ser pensadores críticos y agentes de cambio en sus comunidades. Al cultivar un ambiente que fomente la reflexión, el diálogo y el respeto por la diversidad, permitimos que la esencia de Maimónides fluya en nuestro quehacer diario.

La grandeza de un hombre radica en su capacidad para aprender y mejorar continuamente. Este principio refleja el espíritu fundacional de nuestra universidad, donde cada estudiante es alentado a cuestionar, explorar y buscar la verdad sin temor.

Esta búsqueda incansable es lo que da verdadero sentido a nuestra misión, conectando nuestro pasado con un futuro en el que cada individuo puede convertirse en un faro de creatividad y transformación para el mundo que lo rodea.

Por todas estas razones, afirmamos con convicción que Maimónides es un símbolo de sabiduría universal que invita a todos a sumergirse en el vasto océano del conocimiento. Su vida y sus enseñanzas nos inspiran a abrazar la pluralidad, reconocer el valor del aprendizaje continuo y perpetuar un legado de excelencia en la educación, iluminando el camino hacia un futuro en el que el conocimiento y la ética sean los pilares de una sociedad más justa y solidaria.

ERNESTO GOBERMAN

El sueño de una formación interdisciplinaria



Dr. Ernesto Goberman

Fundador

En la década de 1980, impulsado por un profundo sentido de gratitud hacia un socio y amigo, Ernesto Goberman estableció la Fundación Científica Felipe Fiorellino. Este gesto de homenaje no solo honraba la amistad, sino que también sembró las semillas de un legado aun más significativo: la fundación de la Universidad Maimónides, un evento que tuvo lugar el 20 de junio de 1990 y que ha dejado una huella indeleble en la historia de la educación superior privada en el país.

Desde el primer momento, Goberman mostró una visión clara y ambiciosa para la Universidad Maimónides. Su anhelo era más que una simple institución académica; deseaba un espacio que fomentara la investigación, el desarrollo y la creatividad, un lugar donde la educación no solo fuera personalizada, sino también profundamente comprometida con su comunidad. Fiel a sus ideales, Goberman tenía la convicción de que alcanzar un propósito noble requería, ante todo, de los recursos necesarios para hacerlo realidad. Su paciencia y entusiasmo se convirtieron en las características más definitorias de su liderazgo, inspirando a cada miembro del equipo educativo y reafirmando su compromiso con la misión de la universidad.

Goberman defendía con fervor la necesidad de poner el interés colectivo por encima del individual, un principio que sería el fundamento de su modelo educativo. En lugar de recurrir a fórmulas preexistentes, su enfoque distintivo enfatizaba la complementariedad y las particularidades de cada individuo.

Esta perspectiva interdisciplinaria y personalizada se erigió como el emblema inconfundible de la Universidad Maimónides, otorgándole una identidad en el panorama académico.

Hoy en día, la Universidad Maimónides es mucho más que una institución educativa: es un proyecto colectivo en constante crecimiento que mira hacia el futuro con optimismo y determinación. Tal como Goberman la soñó, esta prestigiosa casa de altos estudios ofrece una formación transversal en muchas áreas del saber, inculcando en los estudiantes la vocación por la investigación y la creación de conocimiento.





BLOQUE DOS

PILARES

EDUCACIÓN

Salud
Facultad de Ciencias de la Salud
Humanidades
Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y Empresariales

INVESTIGACIÓN

Centros de Investigación

EXTENSIÓN Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Extensión y prácticas

PRINCIPALES CONVENIOS

con el exterior

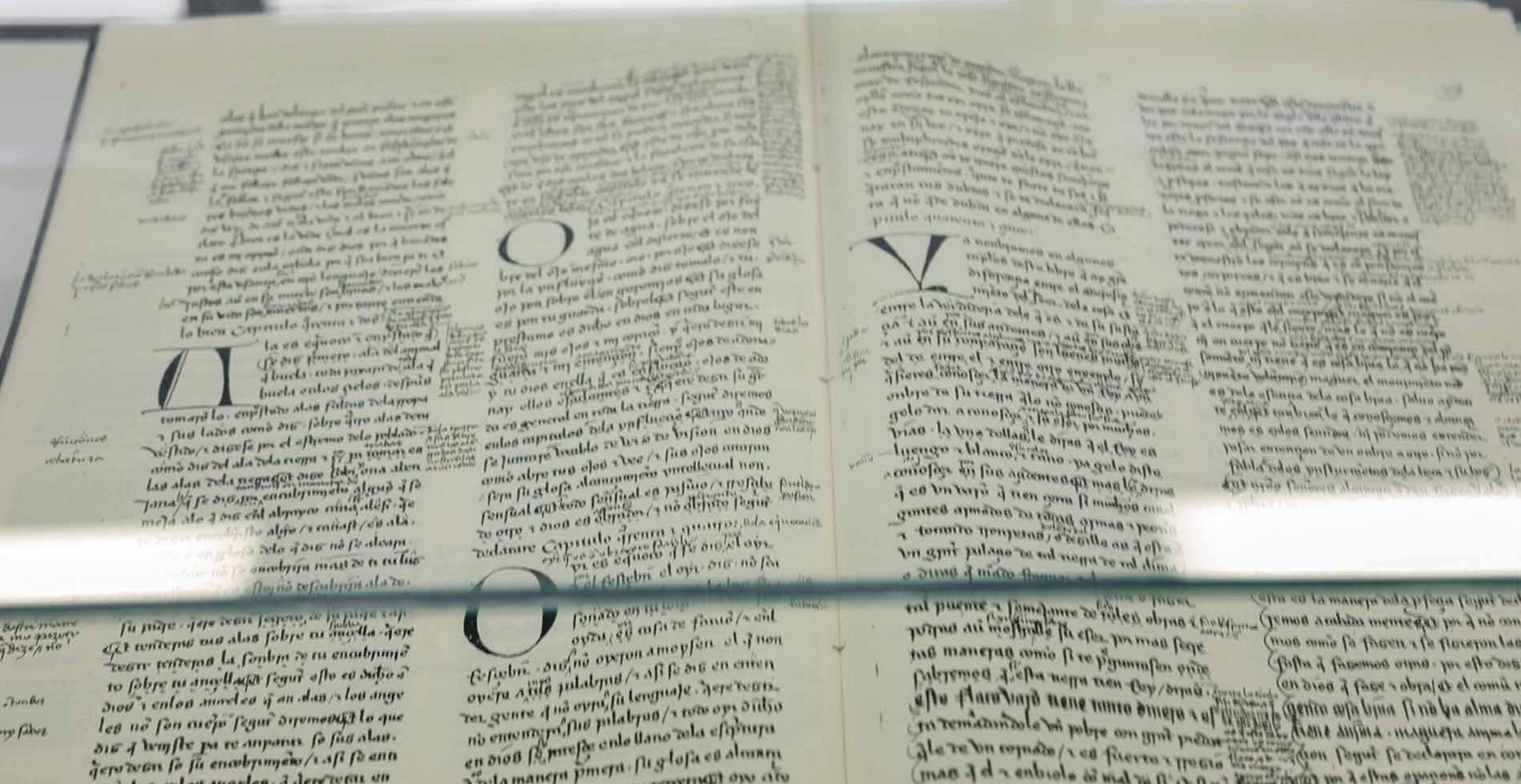
BECAS

Programa de becas

"Un hombre no debe ver la educación como algo que termina cuando sale de la escuela, sino como un proceso continuo durante toda la vida".

Maimónides

Guía de los Perplejos (1190). Es considerada la obra más importante y universal de Maimónides. El ejemplar de la foto es una edición facsímil de la primera traducción al castellano (1432) que se exhibe en nuestra Biblioteca Central.



A photograph of a group of students in a lecture hall. In the foreground, a young man with dark hair and a beard is laughing heartily, his head tilted back. Behind him, several other students are seated in rows of grey chairs, looking towards the front of the room. The room has a modern design with a white wall and a metal railing on the right side. The lighting is bright, creating a focused atmosphere.

EDUCACIÓN



En la convergencia de la educación de vanguardia, la investigación y el servicio comunitario, nuestra Facultad de Ciencias de la Salud se erige como un bastión de formación integral de profesionales dedicados a la promoción, prevención y atención de la salud. Desde su fundación, la Facultad ha estado comprometida con la excelencia académica y el desarrollo de competencias que responden a las necesidades del entorno sanitario actual.

Contamos con un plantel docente de alta calidad, compuesto por profesionales con destacada trayectoria en las diversas áreas de la salud. Esta diversidad en la formación de los educadores se traduce en un enfoque interdisciplinario que enriquece la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. A través de planes de estudios actualizados y dinámicos, los alumnos son preparados para enfrentar los desafíos futuros con una perspectiva crítica y ética.

Las instalaciones están equipadas con tecnología de avanzada, laboratorios especializados y espacios de simulación que permiten a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas en un entorno seguro y controlado. Asimismo, la facultad mantiene convenios con instituciones públicas y privadas de salud, lo que facilita la realización de prácticas profesionales que complementan la formación teórica con la experiencia real en el campo.

La investigación es otro pilar fundamental de nuestra misión. Promovemos el desarrollo de proyectos innovadores que abordan problemáticas actuales en el ámbito de la salud, fomentando un espíritu de indagación y descubrimiento entre nuestros estudiantes y docentes. A través de estas iniciativas, la Facultad de Ciencias de la Salud contribuye activamente al avance del conocimiento y a la mejora de la calidad de vida de la comunidad.

Esta responsabilidad social es parte esencial de nuestra identidad y refleja nuestra convicción de que la educación debe ser un motor de cambio positivo.

Al considerar unirse a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Maimónides, los estudiantes no solo están eligiendo un lugar de formación académica, sino también un ambiente de colaboración, investigación y servicio. Estamos orgullosos de formar parte del camino de cada uno de nuestros alumnos, acompañándolos en su desarrollo personal y profesional hacia la construcción de un futuro más saludable para todos. Así, nuestra Facultad de Ciencias de la Salud se coloca como claro referente de la educación superior, cultivando líderes en salud que responderán con responsabilidad a los desafíos globales y locales del sector.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

26 PREGRADO Y GRADO

- 29 Enfermería
- 30 Instrumentación Quirúrgica
- 31 Prótesis Dental
- 33 Bioquímica
- 34 Ciencias Biológicas
- 39 Farmacia
- 40 Kinesiología y Fisiatría
- 43 Medicina
- 49 Nutrición
- 55 Odontología
- 61 Producción de Bioimágenes

64 POSGRADO

ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO
66 Cirugía Buco Máximo Facial	71 Manejo Ambiental	71 Odontología
66 Diagnóstico por Imágenes		
66 Endodoncia		
67 Geriatría		
67 Implantología		
67 Medicina del Deporte		
68 Odontopediatría		
68 Oftalmología		
68 Ortodoncia		
69 Patología Médica		
69 Pediatría		
69 Periodoncia		
70 Prótesis		
70 Psiquiatría		
70 Reumatología		

PREGRADO Y GRADO

Ciencias de la Salud





Enfermería

DIRECTORA
LIC. NOEMÍ MAZZEI
VICEDIRECTORA
LIC. ADRIANA PENA

Las grandes transformaciones sociales han destacado la importancia de brindar cuidados humanizados, calificados, solidarios, equitativos e inclusivos. En respuesta a estas demandas, la enfermería ha experimentado un notable proceso de profesionalización en los últimos 150 años. El cuidado se ha convertido en la piedra angular de su práctica y en la base de su identidad profesional, jugando un papel crucial en la prevención y recuperación de la calidad de vida de las personas y comunidades. Nuestras carreras de Enfermería Profesional (pregrado) y de Licenciatura en Enfermería (grado) se enorgullecen de ser parte activa de este proceso de cambio.

El programa educativo está diseñado para que los estudiantes desarrollen capacidades intelectuales, procedimentales, científico-técnicas y humanísticas, con el fin de brindar un cuidado integral, seguro y confiable para las personas, familias y comunidades bajo su responsabilidad.

Nuestros egresados son profesionales capacitados en la relación de ayuda entre enfermero y persona cuidada, así como en la comunicación terapéutica. Son formados para administrar y gestionar en las áreas de asistencia, docencia e investigación, con herramientas que les permitirán ser proactivos en la conformación de equipos multidisciplinarios. Además, poseen conocimientos y destrezas en la comunicación pedagógica e institucional.

Orientación personalizada

Ofrecemos contenidos electivos que profundizan en diversas áreas de conocimiento, permitiendo a los alumnos desarrollar y optimizar sus intereses personales.

Los estudiantes pueden elegir entre:

- Gestión de Cuidados Complejos del Adulto.
- Gestión de Cuidados Infantiles.
- Capacitación en Docencia e Investigación.

Recursos y habilidades de los egresados:

- Valorar y diagnosticar los requerimientos de cuidados integrales de enfermería.
- Planificar, evaluar y supervisar la realización de estos cuidados según las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
- Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería enfocados en la prevención de enfermedades y la promoción de la salud.

“Cada graduado no solo se lleva conocimientos, sino también un profundo compromiso con el cuidado y la compasión. Saber que estamos formando profesionales que tocarán vidas y marcarán diferencias en momentos cruciales es una de las mayores responsabilidades”.

Lic. Noemí Mazzei

Directora

Instrumentación Quirúrgica

Una carrera con alta inserción laboral y posibilidades de crecimiento, cuyo objetivo es formar profesionales habilitados para trabajar como asistentes de médicos cirujanos en establecimientos asistenciales, tanto públicos como privados.

En los últimos años su campo de acción se ha expandido, debido a que muchas prácticas quirúrgicas se llevan a cabo en áreas de pacientes críticos fuera del ámbito del quirófano tradicional, como las unidades de cuidados intensivos y las salas de reanimación y shock (shockrooms), en las cuales la presencia de instrumentadores eleva la calidad del acto, disminuye el tiempo operatorio y apunta la seguridad.

La universidad cuenta con un Centro de Simulación y Calidad Asistencial (SICA) con diferentes salas de cuidados críticos y de emergencia y quirófanos; somos pioneros en la simulación en instrumentación quirúrgica.

El Ciclo de Licenciatura complementa la formación de pregrado en Instrumentación Quirúrgica y mejora sus competencias y credenciales en un mercado laboral cada vez más exigente, habilitando a dirigir, gestionar, administrar, asesorar y auditar áreas con actividad quirúrgica, obstétrica y de emergencias, así como también habilita la investigación y la docencia, la aplicación y supervisión de las normas universales de bioseguridad, salud pública, saneamiento ambiental, administración del talento humano y de recursos físicos y tecnológicos.



COORDINADORAS
LIC. CLARISA RACAUCHI
LIC. ALEJANDRA TESTONE

CARRERAS DE
PREGRADO Y GRADO

Prótesis Dental

DIRECTOR
DR. DIEGO CARRIZO

CARRERA DE PREGRADO

La Tecnicatura en Prótesis Dental tiene como objetivo la formación de profesionales habilitados para colaborar en la realización de todo tipo de aparatología protésica solicitada por el odontólogo, ejecutando diferentes técnicas mediante el correcto manejo de los materiales dentales y el instrumental correspondiente.

Los alumnos cuentan para las prácticas con un laboratorio de más de 350 m² totalmente equipado con sala de yeso, sala de colado y todo lo necesario para que puedan realizar sus trabajos.

Es una carrera corta con una intensa formación práctica y de rápida inserción laboral. Los profesionales pueden trabajar en forma independiente o en laboratorios dedicados a la prótesis dental, dado que el título habilita a tal fin.



Bioquímica

DIRECTORA
DRA. GRACIELA MELITO



La Licenciatura en Bioquímica se enfoca en la investigación y desarrollo del conocimiento en áreas clave como análisis clínicos, genéticos, bromatológicos, toxicológicos y de química legal. Esta profesión está íntimamente ligada al diagnóstico, interpretación de resultados, asesoramiento de pacientes e investigación científica, ofreciendo un vasto campo de acción.

Nuestra universidad se distingue por ofrecer una visión actualizada que fortalece al bioquímico egresado, proporcionándole herramientas para interactuar de manera efectiva con otros profesionales de la salud. Esto les permite acceder con criterio a historias clínicas e investigaciones, abordar el contexto social del individuo y su familia, y gestionar integralmente el laboratorio clínico, asumiendo roles de liderazgo en todos los aspectos de su profesión.

Además de formarse en las incumbencias tradicionales, los estudiantes son capacitados en áreas novedosas como estudios genéticos y biomoléculas, contando con equipamiento de última generación que les garantiza una formación sólida en investigación básica y aplicada, facilitando la creación de equipos de trabajo seguros y el desarrollo de proyectos ambiciosos.



Ciencias Biológicas

DIRECTOR
DR. ALFREDO VITULLO

CARRERA DE GRADO

La Licenciatura en Ciencias Biológicas tiene como principal objetivo brindar una formación basada en el estudio y análisis de los fenómenos biológicos en sus diferentes niveles de organización: desde lo molecular y microscópico hasta las poblaciones de organismos y ecosistemas.

En la Universidad Maimónides, la carrera cuenta con dos orientaciones: Biología molecular y genética, y Ecología y análisis ambiental.

La carrera se adecúa a las necesidades actuales que la biología exige, teniendo en cuenta los desarrollos recientes como la genómica, la remediación ambiental, la reproductiva o la biotecnología.

Centros de Investigación

Durante la carrera, los estudiantes pueden incorporarse libremente a los diversos proyectos de investigación que se desarrollan en el Centro de Estudios Biomédicos Básicos, Aplicados y Desarrollo (CEBBAD) y en el Centro de Ciencias Naturales, Ambientales y Antropológicas (CCNA) de nuestra universidad. Allí, bajo la dirección y supervisión de investigadores, el alumno comienza a generar sus propios antecedentes de investigación al tiempo que cursa sus estudios de grado.



En este contexto, la carrera promueve la formación de profesionales biólogos que:

- Comprendan cabalmente el papel esencial de su profesión en el desarrollo socio-económico del país y el bienestar de su población, y su inserción internacional.
- Se encuentren capacitados para abordar la investigación científica entendiendo a la generación de conocimiento que de ella emana como uno de los motores esenciales en la promoción del bienestar social y económico.
- Comprendan su función social esencial, que debe regirse por los cánones más elevados de ética y de excelencia que garanticen los fines más altos de su profesión.
- Sean partícipes activos en el proceso permanente de educación de la población, promoviendo la difusión de la ciencia y cooperando en la difusión del conocimiento científico y su valor social de bienestar e inclusión.
- Posean una profunda formación en los contenidos esenciales que hacen a la ciencia, en el entendimiento crítico de sus desarrollos y en las herramientas óptimas para el desempeño de su labor.
- Valoren la metodología científica en su permanente interacción bidireccional con las estructuras sociales, culturales, laborales, educativas y económicas como motor para el ejercicio de la investigación y el desarrollo, como eco del tiempo social y en beneficio del conjunto de la población.

"Formamos profesionales que entienden la biodiversidad y trabajan incansablemente para protegerla y conservarla. Nos dedicamos a preparar biólogos comprometidos con sus descubrimientos, que contribuyen a un mundo más sostenible".

Dr. Alfredo Vitullo

Director





Farmacia

DIRECTORA
DRA. GRACIELA MELITO



Farmacia es la profesión en la que se unen la salud, la investigación, la ciencia y la tecnología. Se trata de una carrera con alta inserción laboral y gran proyección de crecimiento en ámbitos científicos, académicos e industriales, ofreciendo especializaciones muy demandadas y diversas funciones relacionadas con el campo de la salud.

La profesión farmacéutica abarca una amplia variedad de especialidades, tales como farmacia sanitaria y legal, nutrición y análisis de alimentos, producción de cosméticos, biotecnología, farmacia industrial, productos médicos, esterilización y farmacia hospitalaria, entre otras.

Nuestra carrera ha sido desarrollada con un perfil renovado y adaptado a las necesidades actuales de la sociedad. Los estudiantes se forman interdisciplinariamente mediante actividades conjuntas con alumnos y alumnas de otras carreras de salud, recibiendo la mejor capacitación en farmacología y farmacotécnica, convirtiéndose así en expertos en medicamentos.

Además, los alumnos desarrollan una sólida capacitación en servicios farmacéuticos basados en atención primaria de la salud mediante estrategias de resolución de problemas clínicos y pasantías en diversos ámbitos laborales. Estas experiencias incluyen: asesoramiento, educación, supervisión, seguimiento y optimización de la relación farmacéutico-paciente. Cada egresado de esta carrera está preparado para liderar todas las etapas del medicamento desde la investigación y desarrollo hasta la dispensación, y asume un rol activo en la promoción de la salud. Los egresados pueden desempeñarse bajo el título de Director Técnico en farmacias comunitarias, hospitalarias e industriales; investigar y elaborar medicamentos y vacunas; diseñar e implementar políticas de salud; ofrecer atención farmacéutica a pacientes internados y ambulatorios; trabajar en equipos interdisciplinarios de atención primaria de la salud; y participar en programas de farmacovigilancia.

Kinesiología y Fisiatría

DIRECTOR
DR. OSCAR RONZIO

CARRERA DE GRADO

Los egresados en Kinesiología desarrollan un razonamiento clínico sólido, integrándose y liderando equipos de trabajo, utilizando nuevas tecnologías y herramientas con solvencia científica y contribuyendo al conocimiento por medio de la investigación.

Son expertos que se destacan por su versatilidad y habilidad en diversas especialidades de la kinesiología y fisiatría, ya sea en la prevención o la rehabilitación. Estas áreas incluyen: ortopedia y traumatología, deportología, dermatofuncional (estética), geriatría, pediatría, cardiorespiratorio, neurología, rehabilitación vestibular y ergonomía ocupacional y laboral.

Los estudiantes acceden a una formación integral con clases virtuales a través de nuestra plataforma educativa y clases presenciales que fomentan la participación activa. La resolución de casos, los trabajos prácticos grupales, la búsqueda de información en bases de datos científicas, los talleres extracurriculares y las tutorías personalizadas son parte fundamental de su educación.

Además, los alumnos realizan prácticas profesionales tanto en hospitales y centros privados como en nuestras propias instalaciones. El Servicio de Kinesiología y Fisiatría, el Laboratorio para la Investigación del Movimiento Humano (LIMHU) y el Centro de Simulación y Calidad Asistencial (SICA) brindan un entorno único para el aprendizaje y la atención a la comunidad. Somos la única institución en la Argentina que cuenta con un laboratorio para el análisis de movimiento de estas características.

El LIMHU está equipado con herramientas de alta tecnología que permiten un análisis cuantitativo y objetivo del movimiento. Esto facilita el diagnóstico, la implementación de alternativas terapéuticas y el seguimiento de los pacientes, asegurando una atención de excelencia.

"Nada nos llena más de orgullo que ver a nuestros egresados integrar conocimientos avanzados y liderar con compromiso, respeto y amor por el prójimo cada especialidad de la disciplina, llevando consigo la distinción de haberse formado en nuestra universidad".

Lic. Oscar Ronzio
Director



Medicina

DIRECTORA
DRA. SILVIA CORTESE



"Dirigir la carrera de Medicina es un privilegio que me honra. Acompañar el crecimiento de nuestros estudiantes, en su formación académica y humana, y verlos transformarse en profesionales comprometidos con el conocimiento y el bienestar de la comunidad, me enorgullece".

Dra. Silvia Cortese

Directora

Con más de 30 años de trayectoria, la reconocida carrera Medicina de la Universidad Maimónides se distingue por la calidad de su enseñanza y la formación global de sus graduados y graduadas. Nuestros profesionales no solo están capacitados para curar, rehabilitar y recuperar pacientes, sino también para prevenir enfermedades y promover la salud en la comunidad.

Los estudiantes están preparados para la investigación y la educación continua desde un enfoque epidemiológico y crítico. Cuentan con herramientas para intervenir eficazmente en el cuidado integral de la salud, identificando situaciones complejas y reconociendo la importancia del trabajo en equipo. Esta formación incluye compartir conocimientos y tareas, derivar y solicitar ayuda cuando sea necesario, siempre desde una perspectiva humanista y heurística en la relación médico-paciente.

La formación en la carrera contempla una visión total de la persona, abarcando las esferas biológicas, psicológicas, socioculturales y ambientales de los pacientes y sus familias. En el contexto de la comunidad, nuestros estudiantes aprenden a identificar la diversidad cultural y abordar la patología prevalente, permitiendo un diagnóstico precoz y un tratamiento oportuno. La integralidad y transversalidad de la práctica médica son pilares fundamentales en nuestro enfoque.

La carrera está compuesta por ejes integrados que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y su proceso formativo. Esta organización permite la integración de los contenidos desde diferentes perspectivas para enriquecer el desempeño profesional en el abordaje del proceso enfermedad-salud-atención-cuidado, así como en las distintas problemáticas de salud de la comunidad.

Los ejes son los siguientes:

- Morfología y función.
- Ciclo de la vida.
- Epidemiología/atención primaria de la salud.
- Humanismo.
- Factores humanos.
- Emergentología.
- Desempeño profesional reflexivo.
- Proceso salud-enfermedad-atención-cuidado.
- Formación profesional continua.





**CENTRO DE SIMULACIÓN Y CALIDAD ASISTENCIAL
SICA**

Nuestro Centro de Simulación y Calidad Asistencial (SICA) es un espacio dedicado a la adquisición y evaluación de competencias, así como al entrenamiento de estudiantes y profesionales de la salud. Este centro juega un papel fundamental en la formación, ofreciendo una variedad de herramientas y técnicas avanzadas para garantizar una educación integral y de alta calidad.

En el SICA, los estudiantes y profesionales tienen la oportunidad de realizar prácticas supervisadas utilizando simuladores de última generación que reproducen con precisión situaciones clínicas reales. Además, se utilizan pacientes estandarizados y actores para simular escenarios clínicos, permitiendo a los alumnos desarrollar y perfeccionar sus habilidades de comunicación y diagnóstico en un entorno controlado. Los entrenadores de procedimientos y la simulación computarizada añaden una capa adicional de realismo, facilitando el aprendizaje de técnicas complejas de manera segura y efectiva.

Este entorno realista y tecnológicamente avanzado está diseñado para potenciar el entrenamiento desde el inicio de la formación académica, proporcionando a los estudiantes una experiencia práctica que complementa sus conocimientos teóricos. Las técnicas de enseñanza utilizadas en el SICA son eficientes y están constantemente actualizadas, asegurando que los alumnos reciban una educación acorde a las últimas innovaciones y estándares de calidad en el campo de la salud.

El objetivo del SICA es preparar a los futuros y actuales profesionales de la salud para enfrentar los desafíos del entorno clínico con confianza y competencia, promoviendo una atención de calidad y un compromiso continuo con la excelencia asistencial.



De izquierda a derecha: Dr. Cristian Hidalgo y Dra. Analía Cucchi.

CARRERA DE GRADO

"Desde la evaluación e intervención nutricional personalizada hasta la investigación en nutrición e implementación de programas de salud pública, nuestros alumnos están preparados para desempeñar un papel crucial en la promoción de la salud nutricional y la mejora de la calidad de vida de las personas".

Lic. Roxana Guida

Directora



Nutrición

DIRECTORA
LIC. ROXANA GUIDA



El Licenciado en Nutrición de la Universidad Maimónides es un profesional de la salud con amplios conocimientos científicos, habilidades técnicas, principios éticos y competencias interpersonales necesarios para promover, prevenir, proteger, tratar y rehabilitar problemáticas alimentario-nutricionales en individuos y poblaciones. Su formación les permite desempeñarse en diversas áreas como salud, investigación, desarrollo social, economía, industria alimentaria, educación y comunicación social.

La carrera destaca por varias fortalezas que benefician a los estudiantes. Ofrecemos prácticas en simuladores y en la cámara Gesell, enfocadas en la atención en consultorios, entrevistas motivacionales, evaluaciones y soporte nutricional. Además, contamos con un programa de ayudantías en docencia que fomenta el desarrollo académico de los estudiantes.

La participación en proyectos de investigación interdisciplinarios es otro pilar de nuestro enfoque educativo, así como los programas de acción comunitaria que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en entornos reales.

En cuanto a la orientación académica, nos centramos en áreas claves como la nutrición clínica, la innovación y el desarrollo de alimentos, y los modelos de negocio en nutrición. Los estudiantes también tienen la opción de realizar prácticas profesionales optativas en campos como el soporte nutricional, el desarrollo de productos, la seguridad alimentaria, y la auditoría y el control de calidad.

La formación se articula estrechamente con empresas alimenticias y laboratorios líderes en el mercado, lo que facilita una conexión directa con el ámbito laboral. Además, ofrecemos seminarios de complementación académica y laboral para mantener a los estudiantes actualizados y preparados para sus futuras carreras.



INFRAESTRUCTURA DE ÚLTIMA GENERACIÓN

Laboratorio de Gastronomía

- Aquí los alumnos realizan clases prácticas de materias como Arte Coquinario, Técnica Dietética y Dietoterápica, Administración de Servicios de Alimentación, Nutrición Pediátrica y Seguridad Alimentaria. Además, participan de proyectos de innovación e investigación de alimentos desde la formulación hasta el desarrollo final del producto. El laboratorio cuenta con un equipamiento completo para todos los procesos de preparación, cocción y conservación de alimentos, así como también con todos los accesorios, menaje y controladores de temperatura requeridos.

Laboratorio clínico y de análisis de alimentos

- En estos laboratorios se llevan a cabo clases prácticas de materias como Microbiología General y de los Alimentos, Seguridad Alimentaria, Desarrollo e Innovación de Alimentos. Los alumnos adquieren aquí conocimientos prácticos sobre distintas técnicas de evaluación de calidad y seguridad alimentaria, procesos de deterioro de alimentos relacionados con la proliferación microbiológica, análisis de composición nutricional y toma de muestras de agua y alimentos.

Centro de Simulación y Calidad Asistencial (SICA)

- Un centro de última generación con diferentes salas equipadas con simuladores virtuales, software interactivo y maniquíes anatómicos con reacciones realistas, con el objetivo de favorecer el entrenamiento de los alumnos en el proceso de atención nutricional de pacientes internados y en consultorio ambulatorio.

Equipamiento para evaluación nutricional

- Disponemos de un completo equipamiento para evaluación nutricional: calibres de medición de pliegues, balanzas, tallímetros y analizadores de composición corporal. Con ellos, los alumnos adquieren destrezas en todos los métodos de evaluación nutricional por antropometría, cineantropometría y bioimpedancia.

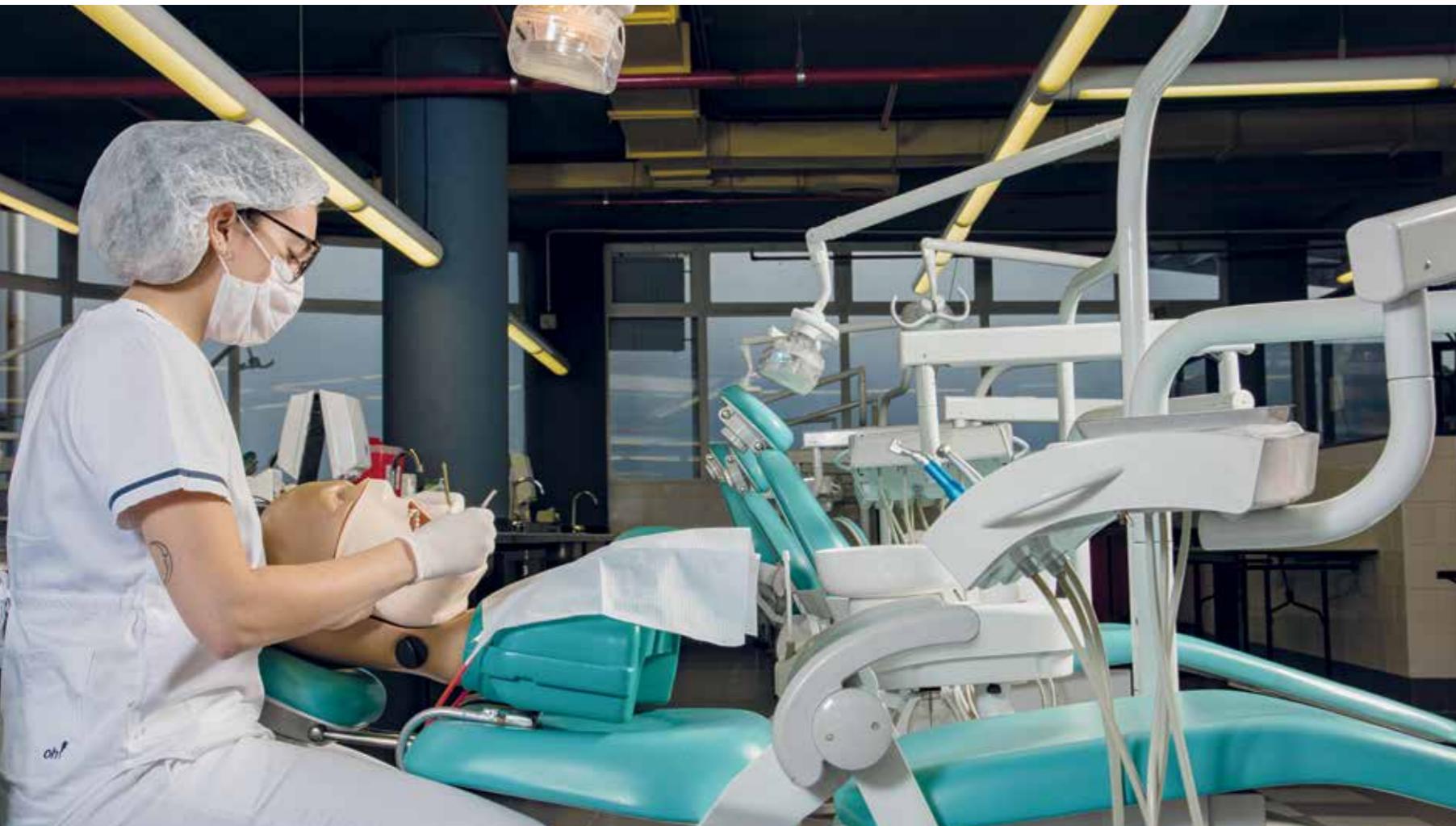
Consultorio de atención nutricional

- Para realizar prácticas, contamos con consultorios con computadoras y equipos de antropometría y bioimpedancia adecuados y actualizados para realizar atención ambulatoria integral, que incluye diagnóstico, pronóstico nutricional, implementación y monitoreo de la intervención nutricional indicada en cada caso. Los estudiantes realizan estas prácticas de atención ambulatoria en poblaciones sanas y enfermas, supervisadas por coordinadores profesionales, desde el 2º año de la carrera.



Odontología

DIRECTORA
DRA. ADRIANA PISTOCHINI



La carrera de Odontología se distingue por su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de profesionales altamente capacitados. Desde el primer año, los estudiantes participan en prácticas clínicas en las instalaciones del Centro de Simulación y Calidad Asistencial (SICA). La carrera cuenta con la acreditación ARCU-SUR (Sistema de Acreditación Regional en el Sector Educativo del Mercosur), facilitando la revalidación del título a nivel regional. A su vez, posee la acreditación de la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) por seis años, lo que garantiza la calidad de la formación.

Infraestructura de avanzada

Nuestras clínicas, equipadas con 160 sillones para estudiantes de grado y posgrado, ofrecen acceso a tecnología de avanzada, incluyendo radiología digital (escáneres dentales, radiovisiógrafos y equipos de rayos X convencionales), simuladores de procedimientos preclínicos, y un laboratorio de prótesis dental completamente equipado. Estas instalaciones facilitan la atención primaria y de urgencia, proporcionando un entorno de aprendizaje integral para los estudiantes de odontología. Además, un moderno Centro de Diagnóstico por Imágenes, con equipo de radiología panorámica (pantomógrafo), complementa los servicios disponibles. Un sistema de esterilización garantiza la seguridad de los pacientes y el cumplimiento de los más altos estándares de higiene. El área quirúrgica comprende tres quirófanos equipados para cirugía dentomaxilar con anestesia general, incluyendo uno específicamente diseñado para procedimientos odontológicos complejos. Estos quirófanos, junto con salas de recuperación, áreas de lavado quirúrgico y un sistema eficiente de transferencia de instrumental estéril y contaminado (integrado con la Central de Esterilización), conforman un entorno clínico excepcional para la formación de cirujanos dentistas.

La propuesta educativa se complementa con:

- Investigación, en la introducción a la metodología de la investigación científica.
- Pasantías, mediante experiencias prácticas en instituciones de reconocido prestigio, afines a la carrera.
- Servicio comunitario, brindando atención odontológica a poblaciones vulnerables.
- Intercambios, gracias a convenios con instituciones nacionales e internacionales, públicas y privadas.
- Desarrollo docente, a través de la participación en programas de formación continua.
- Tutorías, con apoyo personalizado para el seguimiento académico.



"Nuestra odontología es sinónimo de innovación, integridad y servicio. Estoy honrada de liderar esta comunidad de excelencia y compromiso en la que cada día, juntos, escribimos la historia de una salud bucal más accesible para todos".

Dra. Adriana Pistochni
Directora



umai
Universidad
Maimónides



Producción de Bioimágenes

CARRERA DE GRADO

DIRECTOR
DR. CHRISTIAN RIZZO

La universidad ofrece la Licienciatura con título intermedio de Técnico Radiólogo Universitario, así como el Ciclo Complementario para quienes deseen alcanzar la formación de grado en esta disciplina.

El diagnóstico por imágenes es la conjunción de las ciencias médicas y técnicas, basada en una sólida formación científica. Los Licenciados en Producción de Bioimágenes de la Universidad Maimónides son capacitados para capturar imágenes diagnósticas, interpretar resultados y tomar decisiones informadas sobre diversas patologías. Están preparados para realizar estudios de alta complejidad y gestionar y dirigir servicios hospitalarios de radiología o diagnóstico por imágenes. Además, se destacan en actividades de docencia e investigación en este campo fundamental de la medicina.

La universidad cuenta con un Centro de Bioimágenes, un espacio diseñado para proporcionar prácticas avanzadas y reales a nuestros estudiantes, docentes e investigadores de múltiples disciplinas de la salud. El centro está equipado con tecnología de vanguardia que incluye equipos de ecografía, radiología, resonancia magnética y tomografía multislice, todos manteniendo los más altos estándares de calidad.

Este entorno de aprendizaje y formación fomenta la aplicación práctica de conocimientos y el desarrollo de habilidades cruciales para el diagnóstico preciso y efectivo de pacientes.





umai
Universidad
Maimónides

POSGRADO

Ciencias de la Salud



La Facultad de Ciencias de la Salud nos enorgullece al ofrecer una amplia gama de carreras de posgrado de excelencia. Nuestras maestrías, especializaciones y doctorados se basan en pilares fundamentales que garantizan una experiencia educativa transformadora y fomentan la investigación.

Infraestructura de vanguardia

Instalaciones modernas con laboratorios avanzados y aulas híbridas que proporcionan un entorno óptimo para el aprendizaje dinámico y la investigación científica.

Cultura de investigación

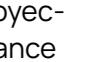
Los centros de investigación especializados (CEBBAD, CENITRES, CCNAAy CCV) promueven una estimulante cultura de investigación. Nuestros estudiantes de grado y posgrado tienen la oportunidad de colaborar en proyectos de investigación significativos y contribuir al avance del conocimiento en sus respectivas disciplinas.

Flexibilidad y adaptabilidad

Entendemos las demandas de los profesionales. Por eso, ofrecemos programas flexibles, como nuestra especialización bimodal en Periodoncia, que permiten a los estudiantes equilibrar sus compromisos profesionales y personales con sus aspiraciones académicas.

Perspectiva global

Por medio de colaboraciones estratégicas con instituciones de renombre internacional, fomentamos el intercambio académico y profesional, enriqueciendo la experiencia educativa con perspectivas globales y ampliando las oportunidades profesionales para nuestros graduados.



Cirugía Buco Máximo Facial

ESPECIALIZACIÓN

El objetivo de esta especialización es formar cirujanos maxilofaciales altamente capacitados, con sólidas bases científicas y tecnológicas y habilidades quirúrgicas avanzadas. Durante la formación se enfatiza el desarrollo de una conciencia humanitaria y social, esencial en el trato con los pacientes.

El egresado adquiere un profundo conocimiento de las características psicofísicas e intelectuales del ser humano y cómo la cirugía las afecta. También domina el desarrollo

cráneo-máximo-cervico-facial en condiciones normales y patológicas. El plan de estudios asegura que el especialista desarrolle la capacidad de diagnosticar a pacientes de forma individual y grupal, utilizando diversas herramientas y recursos con fundamentos sólidos. Asimismo, se le enseña a evaluar soluciones alternativas y tomar decisiones informadas, aplicando la lógica científica a su práctica especializada.

Director: Dr. Eduardo Rey

Geriatría

ESPECIALIZACIÓN

En un mundo en el cual la expectativa de vida aumenta, el grupo de personas mayores crece cada vez más con respecto al total de habitantes, y la mayoría de las naciones se están enfrentando a los dilemas éticos, económicos, sociales y políticos que esto genera.

La Especialización en Geriatría responde a las necesidades de formación de profesionales abocados a la salud de este grupo etario. Asimismo, imparte una visión holística incorporando en la formación nociones de varias disciplinas que contribuyen al progreso del conocimiento científico sobre el envejecimiento.

Directora: Dra. Cynthia Mariñansky

Diagnóstico por Imágenes

ESPECIALIZACIÓN

El posgrado en Diagnóstico por Imágenes con orientación en Ecodiagnóstico y Ecodoppler está diseñado para formar profesionales altamente calificados en los métodos y procedimientos de obtención de imágenes con fines de diagnóstico y tratamiento.

Es una disciplina integradora y transversal, en constante actualización. Durante la carrera, los estudiantes

acceden a las características fundamentales de diversas patologías, lo que les permite cumplir con sus responsabilidades profesionales y adaptarse a las nuevas demandas de la población, a la vez que profundizan en áreas de interés, desarrollando una actitud reflexiva y proclive a la investigación en su especialidad.

Director: Dr. Christian Rizzo

Implantología

ESPECIALIZACIÓN

La especialización en Implantología se organiza sobre un eje interdisciplinario, con un especial enfoque en las diversas alternativas protéticas, el manejo quirúrgico y periodontal, y la interrelación entre ellas.

Durante el transcurso de la carrera, en cada área se abordan desde temas básicos hasta los más avanzados y actuales como: estética anterior, manipulación de tejidos

Director: Dr. Roberto Lenarduzzi

blandos, perfil de emergencia, colocación de implantes con guías de precisión, uso de derivados sanguíneos, biomateriales, técnicas quirúrgicas para colocación de diferentes marcas de implantes, tratamiento del seno sinusal no competente, bloques óseos, prótesis híbridas y tecnología digital, cubriendo todos los aspectos que hacen a la implantología moderna.

Endodoncia

ESPECIALIZACIÓN

La especialización en Endodoncia prepara expertos en el estudio y tratamiento de las patologías relacionadas con las enfermedades pulparas. Los egresados están formados para realizar diagnósticos de patologías periapicales y bucofaciales. También están preparados para implementar estrategias preventivas y terapéuticas

fundamentadas en sólidas bases científicas y el uso de tecnologías actuales. Comprenden los mecanismos de acción de los fármacos utilizados en endodoncia y pueden diagnosticar y tratar a pacientes con traumatismos bucofaciales.

Director: Dr. Carlos García Puente

Medicina del Deporte

ESPECIALIZACIÓN

El sedentarismo se ha convertido en un problema acuciante de salud pública, una realidad que exige que los profesionales de la salud estén capacitados para prescribir actividad física y hábitos saludables. Por lo tanto, nuestro objetivo es formar profesionales con un enfoque centrado en la atención y promoción de la salud de toda la población, fomentando un estilo de vida activo.

Las áreas de incumbencia del especialista abarcan desde la iniciación deportiva hasta el alto rendimiento, con el fin de reducir y controlar los factores de riesgo de

Directora: Dra. Laura Zurita

lesiones y enfermedades, así como intervenir en la rehabilitación. El egresado está capacitado para evaluar los factores que inciden en el rendimiento sin olvidar aspectos fundamentales como la nutrición y la hidratación. Su labor también adopta un rol proactivo en la prevención, advirtiendo y recomendando conductas adecuadas para evitar dolencias.

De esta forma, se redefine el concepto de la carrera de Medicina del Deporte, incorporando los conceptos de actividad física y ciencias del ejercicio.

Odontopediatría

ESPECIALIZACIÓN

El programa de Odontopediatría está diseñado para cultivar profesionales compasivos, capaces de brindar atención dental excepcional a pacientes pediátricos. Por medio de un plan de estudios modular, ofrecemos una formación integral que abarca todos los aspectos de la salud bucal pediátrica. Nuestros módulos de aprendizaje están cuidadosamente secuenciados para garantizar

Directora: Dra. Adriana Pistochini

una comprensión profunda y progresiva de los principios y prácticas de la odontología pediátrica. Desde el manejo del comportamiento hasta las técnicas de tratamiento preventivo y restaurador, los estudiantes adquieren las habilidades y conocimientos necesarios para brindar atención de calidad a pacientes de todas las edades y etapas de desarrollo.

Oftalmología

ESPECIALIZACIÓN

El Especialista en Oftalmología es el único profesional médico con la formación y experiencia necesarias para brindar atención integral de la salud visual. Esto incluye prevenir, diagnosticar y tratar un amplio espectro de enfermedades oculares, así como la capacidad para rehabilitar y mejorar la visión de los pacientes.

El egresado está habilitado para reconocer problemas de salud sistémicos, como la diabetes y la hipertensión,

Director: Dr. David Pelayes

que pueden afectar la salud ocular, colaborando con otros profesionales médicos para brindar un tratamiento integral. Además, está capacitado para realizar intervenciones quirúrgicas, incluyendo cirugía de cataratas, cirugía refractiva y cirugía de retina, y participa en la investigación científica, contribuyendo al avance de la oftalmología mediante el estudio de las causas y el tratamiento de las enfermedades oculares.

Ortodoncia

ESPECIALIZACIÓN

Por medio de un plan de estudios basado en los últimos avances científicos, tecnológicos y analíticos, nuestros egresados adquieren las competencias para diagnosticar y tratar eficazmente las anomalías dentomaxilares. El programa integra tanto la teoría como la práctica clínica, dotando a los estudiantes de un profundo conocimiento de la etiología y epidemiología de las anomalías

Directora: Dra. Gabriela Sastrón

dento-maxilares y las herramientas para desarrollar planes de tratamiento integrales y personalizados.

Además, se incluye una extensa experiencia clínica en la que los estudiantes, bajo supervisión, tratan una amplia gama de anomalías, desde la dentición primaria hasta pacientes adultos y geriátricos, incluyendo casos complejos de malformaciones dentoesqueléticas.

Patología Médica

ESPECIALIZACIÓN

El diseño curricular de esta especialidad se organiza en dos ejes fundamentales, abarcando diversos espacios de aprendizaje. El primero, el eje de Formación en Patología, se desarrolla a lo largo de toda la especialización y se enfoca en la adquisición de conocimientos y bases teóricas esenciales, forjando la identidad y el perfil clínico del especialista. El segundo, el eje de Formación Instrumental,

Directoras: Dra. Marta Endelman y Dra. Liliana Olvi

tiene como objetivo que los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas prácticas necesarias para el ejercicio profesional. De esta manera, los estudiantes adquieren una visión integral para el diagnóstico mediante el análisis de preparados histológicos, abarcando las diferentes subespecialidades.

Pediatría

ESPECIALIZACIÓN

La especialización en Pediatría hace énfasis en la prevención y promoción de la salud, considerando al pediatra como el médico principal encargado de guiar y supervisar el desarrollo integral de la salud del niño y su familia a lo largo del tiempo, teniendo en cuenta el entorno socioeconómico y cultural en el que se encuentran.

Director: Dr. Arnoldo Grosman

Se considera fundamental priorizar la prevención de enfermedades desde una perspectiva integral. Los egresados adquieren competencias como identificar problemas que afectan a la niñez en distintos contextos, enfocándose en actividades de prevención y promoción de la salud en cada etapa de su desarrollo.

Periodoncia

ESPECIALIZACIÓN

Director: Dr. Hugo Romanelli

Desde su creación en 2000, la especialización en Periodoncia ha formado a profesionales de diferentes partes del mundo por medio de innovadoras estrategias de enseñanza. La cursada cuenta con un equipo docente de excelencia, conformado por profesionales argentinos e invitados extranjeros capacitados en las diferentes disciplinas, incluyendo investigación, regeneración periodontal, cirugía plástica periodontal, implantes y tratamiento de lesiones periimplantarias.

La especialización pone a disposición de sus estudiantes un diverso abanico de herramientas y estrategias de aprendizaje, entre las que se destacan seminarios

bibliográficos, ateneos y estudios de casos clínicos, elaboración de protocolos de investigación, talleres de simulación en modelos inertes y biológicos, clínicas exclusivas de posgrado y tecnología de vanguardia (aula híbrida, microscopios, circuitos de video cerrado, quirófanos de nivel hospitalario, etc.).

El egresado adquiere las habilidades clínicas que le permiten no solo prevenir las patologías más prevalentes, sino también llevar a cabo técnicas complejas e innovadoras para restaurar la función, la estética y mantener la salud de los tejidos.

Prótesis

ESPECIALIZACIÓN

La Especialización en Prótesis tiene como objetivo fundamental formar odontólogos en el arte y la ciencia de restaurar la función y la estética del sistema estomognático. Por medio de un enfoque riguroso y completo, nuestros egresados adquieren las habilidades necesarias para diagnosticar, planificar y ejecutar tratamientos rehabilitadores integrales en pacientes con pérdida parcial o total de dientes.

El plan de estudios proporciona una base sólida en los principios fundamentales de la prótesis dental, así como

Directores: Dr. Leonardo Frisia y Dr. Elvio Troielli

una amplia exposición a las técnicas y tecnologías más avanzadas. Los estudiantes se sumergen en el estudio de la biomecánica, la oclusión y la estética dental, y aprenden a aplicar estos conocimientos en la confección de prótesis fijas y removibles, incluyendo aquellas asistidas por implantes.

Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con pacientes reales bajo la supervisión de docentes experimentados, y de familiarizarse con herramientas y software utilizados en la odontología digital.

Manejo Ambiental

MAESTRÍA

La Maestría en Manejo Ambiental ofrece a los graduados universitarios una oportunidad para profundizar en conocimientos que permitan abordar de manera efectiva los desafíos ambientales actuales y futuros. Nuestro plan de estudios flexible combina formación científica, tecnológica y social, proporcionando una perspectiva transdisciplinaria esencial para comprender y solucionar problemáticas ambientales complejas.

El programa se lleva a cabo en el ámbito del Centro de Estudios Ambientales (CEA) con el apoyo de los centros de

Director: Dr. Gustavo Zuleta

investigación de la Universidad Maimónides. Abarca desde la restauración ecológica y el manejo de la biodiversidad hasta la gobernanza ambiental y la efectividad de los procesos de evaluación de impacto ambiental tanto local como internacional.

Nuestros cursos están basados en casos reales y ofrecen una formación práctica y relevante que brinda a los estudiantes la oportunidad de realizar una contribución original y aplicada a la resolución de problemáticas vinculadas con el área profesional.

Psiquiatría

ESPECIALIZACIÓN

La Psiquiatría abarca una amplia gama de entornos, desde hospitales generales, unidades monovalentes, guardias y consultorios externos, hasta centros de día, unidades de atención primaria, tribunales de justicia y otros espacios de la vida social. Por esta razón, es fundamental proporcionar herramientas que faciliten la inserción profesional en estos diversos campos de acción. El psiquiatra debe tener una visión integral del ser humano y su contexto, un pensamiento crítico y una comprensión

Directora: Dra. Sonia Kodysz

profunda de los conflictos y dilemas existenciales. En la Universidad Maimónides promovemos una formación intensiva en las distintas orientaciones de la psicoterapia, como el psicoanálisis, la terapia cognitivo-conductual, la terapia sistémica y el análisis transaccional. Además, integramos conocimientos neurobiológicos, psicofarmacológicos y psicoterapéuticos para mejorar la salud mental y emocional de los pacientes.

Director: Dr. Eduardo Rey

originales que aborden los desafíos contemporáneos de la odontología. Los estudiantes desarrollan un profundo entendimiento de los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación, al mismo tiempo que adquieren experiencia práctica en técnicas y tecnologías modernas. Además, se les capacita para comunicar eficazmente sus hallazgos tanto a la comunidad científica y profesional como a futuras generaciones de odontólogos. Los graduados están preparados para asumir roles de liderazgo en la academia, la industria y el sector público.

Odontología

DOCTORADO

El Doctorado en Odontología ofrece una oportunidad excepcional para aquellos profesionales que aspiran a liderar el avance de la odontología por medio de la investigación y la docencia. Este programa está diseñado para formar doctores expertos en sus respectivas áreas, dotándolos de las habilidades necesarias para generar nuevos conocimientos y contribuir significativamente a la comunidad odontológica.

Mediante un enfoque riguroso y multidisciplinario, el posgrado proporciona a los estudiantes las herramientas esenciales para diseñar y llevar a cabo investigaciones

Reumatología

ESPECIALIZACIÓN

Con el objetivo de formar especialistas capacitados y responsables en el abordaje de patologías reumáticas de alta prevalencia, nuestra universidad ha diseñado un programa completo que abarca tanto el campo asistencial como el desarrollo de competencias esenciales para el ejercicio de la reumatología.

El plan de estudios hace hincapié en el desarrollo de habilidades prácticas en áreas clave como la atención

Director: Dr. Gonzalo J. Pacheco

clínica, el diagnóstico, la terapéutica y la investigación. Además, conscientes del avance constante de esta especialidad y su interrelación con disciplinas de vanguardia como la inmunología, la biología molecular, la epigenética y el estudio del microbioma, entre otras, promovemos una formación que integra estos conocimientos para preparar a nuestros estudiantes para los desafíos futuros de la reumatología.



HUMANIDADES



La Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales se presenta como un espacio fértil para la formación de profesionales comprometidos con el análisis crítico, la innovación y el desarrollo sostenible en diversas áreas del conocimiento. Esta facultad ha fomentado un enfoque integral que no solo busca la adquisición de conocimientos, sino que también promueve la reflexión ética y el compromiso social y emprendedor en sus estudiantes.

En un mundo en constante cambio, la facultad ofrece planes de estudios adaptados a las necesidades actuales, con una amplia oferta académica con la que los estudiantes tienen la oportunidad de optar por profundizar en disciplinas como psicología, sociología, trabajo social, administración de empresas y comunicación, entre otras. Este enfoque intersectorial capacita a los alumnos para abordar los retos contemporáneos con un pensamiento reflexivo y una profunda capacidad de análisis.

Nuestros docentes inspiran a sus estudiantes a cuestionar, investigar y desarrollar una visión crítica del mundo que les rodea. La facultad promueve la indagación y la creación de conocimientos que respondan a las necesidades de la sociedad. Los proyectos de investigación en áreas como la psicología comunitaria, la gestión empresarial responsable y los estudios sociales de la ciencia y la tecnología son solo algunos ejemplos de cómo nuestros académicos y estudiantes trabajan juntos para abordar problemáticas actuales y contribuir al desarrollo del conocimiento en sus áreas de estudio.

La diversidad y la integración son valores centrales en nuestra facultad. Alentamos la participación activa de todos los estudiantes, promoviendo un ambiente donde se valoran las distintas voces y perspectivas. Creemos firmemente que la pluralidad de ideas es la base para una educación enriquecedora y transformadora.

Al elegir la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales de la Universidad Maimónides, los estudiantes están abriendo las puertas a un futuro lleno de oportunidades. Aquí se forman como pensadores críticos, capaces de transformar desafíos en oportunidades y de contribuir de manera significativa a la sociedad.

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES

78 GRADO

- 80 Abogacía
- 81 Ciencia Política
- 84 Educación Física y Deporte
- 85 Gerontología
- 87 Gestión de Organizaciones de Salud
- 88 Historia
- 89 Musicoterapia
- 90 Periodismo
- 91 Profesorado Universitario
- 94 Psicología
- 95 Recursos Humanos
- 96 Relaciones Internacionales
- 97 Turismo y Conservación del Patrimonio
- 100 Tecnología Multimedial
- 101 Tecnología de Videojuegos y Diseño Interactivo

104 POSGRADO

MAESTRÍA

- 106 Geopolítica
- 106 Gerenciamiento Integral de Servicios de Enfermería

DOCTORADO

- 106 Psicología con orientación en Neurociencia

‘

GRADO

Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales



Abogacía

DIRECTOR
DR. FACUNDO RÍOS

La sociedad cambia y el derecho cambia. La forma de enseñarlo también. En la Universidad Maimónides tenemos la misión de formar abogados como actores indispensables en los procesos de transformación social, con las más avanzadas herramientas teóricas y prácticas que les permitan evaluar e intervenir con espíritu crítico en las políticas públicas, la normativa legislativa y las decisiones judiciales, no solamente desde la perspectiva de la protección de un derecho individual sino propendiendo también al resguardo y desarrollo de los derechos colectivos y sociales.

Formamos profesionales competentes para construir una sociedad más justa y desarrollada, afirmando que no es posible un desarrollo que no considere indispensable el cuidado del planeta y la protección de todos los seres vivos.

Ofrecemos una formación conceptual de excelencia en todas las áreas del derecho, con el necesario tratamiento del estudio de casos y la realización, desde el inicio de la carrera, de diversas prácticas profesionales en instituciones asociadas de primer nivel. Además, los alumnos acceden a actividades complementarias relacionadas con la temática ambiental, cursando materias de ecología y ciencias ambientales y participando de jornadas, talleres y otras actividades de extensión universitaria. A la vez, cuentan con acceso a la principal biblioteca del país especializada en estos temas.

La inmersión en los temas ambientales se realiza mediante un trayecto temático que desarrollamos con nuestra institución hermana, la Fundación Azara, una de las instituciones más prestigiosas dedicadas tanto a la conservación del patrimonio cultural y natural del país como al cuidado y protección del ambiente, con 25 años de experiencia en la puesta en valor de reservas naturales, museos, geoparques, parques paleontológicos y arqueológicos. Los espacios para las prácticas profesionales en organismos públicos e instituciones privadas de protección del ambiente son brindados por esta institución y su red de instituciones asociadas.

Nuestros egresados adquieren las más amplias y sólidas competencias para:

- Desarrollar un razonamiento jurídico coherente, sólido y creativo.
- Aplicar el derecho eficientemente en toda situación en que sea necesario defender la causa de la justicia.
- Intervenir en defensa de los derechos de los ciudadanos.
- Exigir el cumplimiento de los deberes del Estado y sus funcionarios.
- Desarrollar soluciones legales consistentes y eficaces frente a los nuevos desafíos.
- Conducir proyectos y honrar los cargos de la administración pública y del Poder Judicial.
- Insertarse profesionalmente en diversos contextos institucionales y empresariales.



Ciencia Política

DIRECTORA
DRA. MARÍA SUSANA DURÁN SÁENZ

La Licenciatura en Ciencia Política está diseñada para cultivar una generación de profesionales que no solo comprendan los desafíos del panorama político actual, sino que también estén preparados para abordarlos con soluciones creativas y colaborativas. Nuestro objetivo es formar líderes que impacten positivamente en la sociedad y contribuyan al bienestar general.

El plan de estudios proporciona una base firme en:

- Teorías políticas fundamentales.
- Sistemas políticos comparados.
- Relaciones internacionales.
- Política a nivel nacional e internacional.
- Problemáticas sociopolíticas en la Argentina y a nivel global.

Los estudiantes adquieren habilidades prácticas en áreas esenciales como:

- Metodologías de investigación en ciencias sociales.
- Derecho.
- Sociología.
- Geopolítica, gestión de políticas y programas sociales.
- Teoría política contemporánea.
- Planificación estratégica de políticas públicas.

Los graduados estarán preparados para una amplia gama de carreras en el sector público y privado. Entre las oportunidades profesionales se incluyen:

- Carreras en la Cancillería Argentina (después de aprobar un examen de ingreso).
- Puestos en la administración pública.
- Asesoramiento y desarrollo de políticas.
- Consultoría tanto en el ámbito público como en el privado.
- Desarrollo de campañas políticas.
- Análisis de datos de encuestas de opinión.





Educación Física y Deporte

El objetivo de la Licenciatura en Educación Física y Deporte es formar personas que sepan responder a las demandas del ámbito de la actividad física, la educación física y el deporte actual.

Además, con el propósito de facilitar una rápida inserción laboral, nuestros estudiantes acceden a tres títulos a lo largo de su formación: Preparador Físico Universitario (2 años), Profesor de Educación Física y Deporte Nacional (4 años) y Licenciado en Educación Física y Deporte (4 años y medio).

El plan de estudios abarca una amplia gama de disciplinas, incluyendo ciencias biológicas, anatomía, psicología, nutrición, biomecánica, fisiología del ejercicio, ética y deontología profesional, y métodos de entrenamiento. Los egresados están preparados para desempeñarse con éxito en campos como la enseñanza en todos los niveles educativos, la dirección de actividades deportivas, el asesoramiento en programas de salud y el desarrollo de proyectos innovadores tanto para instituciones públicas como privadas.

"Cada clase es una oportunidad para encender la chispa del cambio y enseñarles que la actividad física y el deporte son herramientas poderosas para cuidar nuestra salud y educar desde el movimiento".

Lic. Clara José

Coordinadora

Dentro de las características destacadas de la Licenciatura se encuentran:

- El desarrollo de competencias ético-profesionales y valores, fomentando la mejora de la calidad de vida individual y comunitaria.
- La dirección de actividades físicas y deportivas en entornos naturales, promoviendo el respeto por el ambiente.
- La supervisión y asesoramiento en programas de salud basados en la actividad física, con fines preventivos y de mantenimiento.
- La capacitación interdisciplinaria en áreas como la investigación, contribuyendo a la mejora de la salud pública.
- La adquisición de conocimientos administrativos, académicos y didácticos-pedagógicos que permiten desempeñar funciones directivas y de supervisión en el sistema educativo.
- El desarrollo de habilidades para la gestión y asesoramiento de instituciones dedicadas a la actividad física, la salud, la educación y el ámbito empresarial.



COORDINADORA
LIC. CLARA JOSÉ

Gerontología

La Universidad Maimónides, pionera en el campo de las Ciencias del Envejecimiento, fue la primera institución en el país en establecer un programa integral de formación en Gerontología. En 2000 se introdujo la Licenciatura en Gerontología y, posteriormente, ampliamos la oferta académica con la Maestría, el Doctorado y diversas especializaciones, consolidando así un completo ciclo de formación en el área.

Los graduados de la Licenciatura en Gerontología adquieren un amplio abanico de competencias y habilidades que les permiten desempeñarse en diversos roles y ámbitos profesionales. El enfoque integral y multidisciplinario de la formación impartida garantiza que los graduados de la Licenciatura en Gerontología estén altamente capacitados para enfrentar los desafíos y oportunidades que presenta el envejecimiento de la población, y para contribuir significativamente al bienestar y la calidad de vida de las personas mayores.

Entre las capacidades adquiridas por los licenciados se encuentran:

- Realizar, planificar y supervisar acciones de cuidado y apoyo dirigidas a adultos mayores que se encuentren en una situación de fragilidad.
- Supervisar y coordinar el trabajo de técnicos y auxiliares gerontológicos, asegurando la calidad de la atención brindada.
- Conducir y administrar establecimientos y servicios dedicados al cuidado, atención y recreación de adultos mayores, garantizando su bienestar y calidad de vida.
- Dirigir y participar en la elaboración e implementación de programas sociales, de promoción y rehabilitación que contribuyan a mejorar la salud y el bienestar de las personas mayores.
- Programar, participar y dirigir cursos de formación y capacitación de recursos humanos especializados en gerontología, promoviendo el desarrollo profesional en el área.
- Promover y desarrollar investigaciones gerontológicas, generando conocimientos que contribuyan a mejorar la comprensión del envejecimiento y la calidad de vida de las personas mayores.
- Organizar programas y capacitar a docentes del sistema educativo, con el objetivo de fomentar una visión positiva, inclusiva y activa del envejecimiento en la sociedad.



DIRECTORA
DRA. PAOLA PROZZILLO



Gestión de Organizaciones de Salud

DIRECTOR
MGTR. ROBERTO DANIEL NÚÑEZ

El Ciclo Complementario de Licenciatura en Gestión de Organizaciones de Salud se ha diseñado específicamente para dotar a los profesionales de la salud de las herramientas necesarias para organizar, administrar, gestionar, innovar y liderar con éxito organizaciones dentro del sector. Por medio de un plan de estudios riguroso y completo, esta carrera fomenta el desarrollo de un pensamiento crítico y estratégico, esencial para la toma de decisiones informadas y efectivas en un entorno sanitario complejo y en constante cambio.

El objetivo principal es formar profesionales capaces de gestionar con eficiencia organizaciones de salud, independientemente de su tamaño o complejidad. Además, el programa busca fomentar una cultura de investigación e innovación entre los estudiantes, acercándolos al campo de la investigación y sus diferentes metodologías y habilitándolos para acceder a estudios de posgrado, ampliando así sus oportunidades de desarrollo profesional y académico.

El egresado de la carrera de Gestión de Organizaciones de Salud es un profesional versátil, con un profundo conocimiento del sistema de salud y una sólida formación en gestión y administración. Está capacitado para:

- Gestionar de manera eficiente organizaciones de salud, adaptando sus conocimientos y habilidades a las particularidades de cada institución y alineando sus objetivos con las necesidades de la comunidad a la que sirve.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos en el ámbito de la salud, asegurando su viabilidad, sostenibilidad y pertinencia.
- Planificar y ejecutar estrategias efectivas para el logro de los objetivos organizacionales, anticipándose a los cambios y desafíos del entorno.
- Brindar asesoramiento especializado en temas relacionados con la gestión y administración de organizaciones de salud, basándose en su experiencia y conocimientos.
- Dirigir y administrar emprendimientos en el sector de la salud, promoviendo la innovación y el desarrollo de nuevos modelos de negocio.
- Liderar y participar en proyectos de investigación en el campo de la salud, contribuyendo a la generación de conocimiento y a la mejora de la calidad de la atención sanitaria.
- Acceder a programas de posgrado, profundizando su formación y especialización en áreas de interés.



Historia

DIRECTOR
DR. JORGE BERGALLO

Formamos profesionales cuyas competencias teóricas y prácticas les permiten comprender de forma integral los hechos históricos y sus múltiples dimensiones (económicas, políticas, sociales). Por medio de un enfoque sistemático, metodológico y científico, los estudiantes se encuentran capacitados para analizar críticamente, producir y transmitir conocimiento histórico. Además, se los educa en el campo de la investigación y sus diversas metodologías con el objetivo de que obtengan una sólida formación académica que les permita continuar su formación a nivel de posgrado.

El Licenciado en Historia es un profesional con fuerte formación interdisciplinaria, capaz de desarrollar tareas de asistencia, educación, gestión e investigación. El egresado se desempeña con una disposición permanente de perfeccionamiento y actualización, de pensamiento crítico tanto en el ámbito profesional como en el entorno social y una actitud de apertura y compromiso sociocultural. Además, tiene la capacidad para planificar y ejecutar proyectos de investigación de forma independiente o como parte de un equipo, y la habilidad para difundir con responsabilidad profesional problemáticas, acontecimientos y fenómenos sociales del pasado.

La universidad ofrece la carrera completa y el Ciclo Complementario de Licenciatura para quienes quieran alcanzar el título de grado en esta disciplina.

Dentro de los objetivos de la carrera se encuentran:

- Fomentar una actitud crítica en el análisis y la comprensión de los contenidos históricos, mediante la participación activa en la producción y transferencia de conocimiento.
- Desarrollar competencias teórico-prácticas que permitan abordar de manera integral los aspectos económicos, políticos y sociales de los hechos históricos, con el fin de formar graduados capaces de producir y transmitir conocimiento histórico.
- Promover la investigación y sus diferentes metodologías como un componente esencial de la formación universitaria;
- Brindar una formación profesional de excelencia académica que posibilite tanto la continuación de la formación a nivel de posgrado como un desempeño profesional exitoso.



Musicoterapia

DIRECTOR
LIC. RUBÉN GALLARDO

La Licenciatura en Musicoterapia forma profesionales aptos para la atención de personas que padecen distintas afecciones que les generan problemáticas físicas, emocionales y relacionales. Utiliza como herramientas la música, la voz, el sonido y los instrumentos para que el paciente se relacione con ellos de acuerdo con la significación que les atribuye en función terapéutica, preventiva y de recuperación.

En las modalidades de relación puestas en juego, por medio de la observación, interpretación, intervención e investigación, el musicoterapeuta observa la incidencia que tienen en la problemática y en el motivo de consulta.

Las diferentes técnicas y modos de observación, interpretación e intervención con las herramientas expresadas o vivenciadas a través del cuerpo son utilizadas por el musicoterapeuta en espacios individuales o grupales de atención de acuerdo con las necesidades detectadas.

La carrera cuenta con el auspicio de la Asociación Musicoterapeutas Argentinos.

Nuestra universidad es reconocida por representar una nueva concepción de la Musicoterapia que articula la transmisión, la legalidad y la clínica por medio de un plan de estudios que:

- Contiene materias específicamente musicoterapéuticas, centradas en el proceso de atención clínica de los pacientes.
- Define la autonomía del ejercicio del musicoterapeuta como profesional sin dependencias con otras disciplinas.
- Diferencia la Musicoterapia de toda actividad relacionada con lo recreativo, educacional o artístico y de la música, con efectos terapéuticos en sí misma.
- Habilita para recibir la demanda espontánea y directa del paciente y su atención individual en hospitales, clínicas y consultorios particulares.



Periodismo

DIRECTORA
PROF. GRACIELA GUADALUPE

El Ciclo Complementario de Licenciatura en Periodismo es una propuesta de perfeccionamiento para aquellos técnicos en Periodismo y Comunicación Social que buscan expandir sus horizontes profesionales y académicos. Esta carrera a distancia combina clases online sincrónicas con la experiencia invaluable de destacados profesionales invitados y visitas enriquecedoras a diversos medios periodísticos.

Nuestros egresados se caracterizan por su sólida formación y versatilidad, y cuentan con competencias en investigación, producción, redacción y edición de contenidos periodísticos de alta calidad para diversas plataformas. Tienen la capacidad de adaptarse a los desafíos del mercado de la comunicación, trabajando en equipo e interactuando en entornos interdisciplinarios dentro de medios de prensa y comunicación corporativa. Poseen pensamiento crítico y un criterio amplio, además de un conocimiento y respeto por las normas bioéticas profesionales, y una amplia cultura general que enriquece su perspectiva y análisis.

Son profesionales capacitados para liderar y transformar el panorama mediático actual, descubriendo y narrando historias relevantes, explorando e innovando en formatos narrativos para diversas audiencias y utilizando herramientas como el periodismo de datos y SEO. Desarrollan proyectos periodísticos propios y originales en diversos soportes, trabajando en áreas variadas de la comunicación y produciendo contenidos periodísticos de alta calidad para una amplia gama de organizaciones.

Su formación les permite desenvolverse en redes sociales, ONG, partidos políticos, gremios, empresas y entidades culturales y académicas, planificando y gestionando emprendimientos de comunicación de manera estratégica y efectiva.

Como objetivos de la carrera se encuentran:

- Complementar y profundizar la formación periodística de base.
- Brindar un aprendizaje dinámico y enriquecedor por medio de la interacción con periodistas profesionales de reconocida trayectoria.
- Fortalecer la formación teórico-práctica, proporcionando las herramientas necesarias para destacarse en el ámbito laboral y acceder a estudios de posgrado.
- Desarrollar la capacidad de adaptación y respuesta a las demandas cambiantes del mercado laboral, con un enfoque flexible que abarca el periodismo y la creación de contenidos, así como la comunicación corporativa, política, electoral y estratégica, entre otras áreas.



Profesorado Universitario

DIRECTORES
LIC. MARCELA ORZA
LIC. GUSTAVO GAGNIERE

El Profesorado Universitario es una carrera integral que ofrece profundos conocimientos teóricos, habilidades metodológicas y experiencia práctica. Los egresados están capacitados para diseñar, coordinar, implementar y evaluar programas de enseñanza-aprendizaje efectivos, adaptados a las diversas disciplinas, necesidades individuales de los alumnos y contextos socioculturales, con un enfoque particular en la educación superior.

Además, pueden desempeñarse como docentes en diferentes entornos, incluyendo instituciones educativas, programas de capacitación profesional y proyectos comunitarios, aplicando sus conocimientos en su área de especialización. También brindan asesoramiento pedagógico y didáctico, guiando a otros en el ámbito universitario. Son capaces de trabajar en equipo, formando parte de equipos docentes y colaborando en proyectos educativos. Reflexionan críticamente sobre su práctica docente, evaluando su propio desempeño y realizando mejoras constantes. Asimismo, se comprometen con el aprendizaje continuo, entendiendo la importancia de mantenerse actualizados en el campo de la pedagogía.

El Profesorado Universitario forma profesionales de la educación competentes, reflexivos y comprometidos con la excelencia educativa.



"Formamos profesores reflexivos con un profundo compromiso humano, capaces de empatizar y conectar con sus estudiantes de maneras que trascienden lo convencional".

Lic. Marcela Orza

Directora



Psicología

DIRECTOR
DR. HUGO SIMKIN

La carrera de Psicología de la Universidad Maimónides adopta un enfoque innovador y holístico en la formación de sus estudiantes. En lugar de considerar al individuo de forma aislada, la carrera enfatiza la importancia del contexto y las interacciones sociales en la comprensión de la salud mental y el comportamiento humano. A partir de esta perspectiva, se forma a los profesionales para que consideren y analicen cómo el ser humano se relaciona e interactúa con los diversos sistemas que lo rodean, tales como el familiar, educativo, político, económico, social y ambiental. Esta visión ampliada del individuo y su entorno permite a los psicólogos egresados tener una comprensión más profunda y contextualizada de las problemáticas que enfrentan las personas, lo que a su vez posibilita intervenciones más efectivas y pertinentes.

El plan de estudios integra enfoques teóricos contemporáneos y tradicionales para proporcionar a los estudiantes una base sólida y completa. Se hace énfasis en modelos como el constructivismo, el construcción social, las teorías sistémicas, ciberneticas y cognitivas, sin dejar de lado las perspectivas más tradicionales que siguen siendo relevantes en el campo de la psicología. Esta combinación de enfoques permite a los estudiantes desarrollar una comprensión crítica y multidimensional de la psicología y sus aplicaciones.

Los egresados de la carrera están preparados para insertarse en una amplia gama de áreas y roles profesionales. Además de la psicología clínica tradicional, que incluye la atención individual, familiar, grupal y comunitaria, los graduados se desempeñan en ámbitos como el organizacional y laboral, abordando problemáticas estructurales y promoviendo el bienestar de los trabajadores; el educativo, contribuyendo a la resolución de problemas de aprendizaje y al desarrollo de entornos educativos saludables; y también en áreas emergentes como el deporte, el tiempo libre, el ámbito legal y forense, entre otras. Esta versatilidad y capacidad de adaptación a diferentes contextos es una de las características distintivas de los egresados de la carrera de Psicología de nuestra universidad.



Recursos Humanos

DIRECTOR
DR. DARÍO SIANI

La Licenciatura en Recursos Humanos y el Ciclo Complementario que ofrecemos brindan una firme formación humanística, basada en los principios y técnicas fundamentales de la administración general.

Esta formación integral prepara a los estudiantes para desenvolverse con éxito en cualquier tipo de organización, así como para emprender proyectos propios relacionados con el ámbito profesional.

Los egresados adquieren las siguientes capacidades:

- Gestión de relaciones internas y externas: planificar y ejecutar procesos de relaciones humanas dentro de la organización y liderar negociaciones efectivas con actores externos.
- Planificación estratégica de RRHH: desarrollar y alinear el plan del área de Recursos Humanos con los objetivos estratégicos globales de la organización, asegurando su contribución al éxito general.
- Implementación de estrategias de RRHH: diseñar e implementar estrategias clave para la gestión del capital humano, incluyendo la selección de personal, la gestión de la diversidad, la promoción del bienestar y la inclusión, la capacitación y el desarrollo de competencias, la creación de un clima laboral motivador, y el diseño y evaluación de puestos y escalas salariales, entre otras acciones esenciales para el funcionamiento óptimo de una organización.



Relaciones Internacionales

DIRECTORA
DRA. MARÍA SUSANA DURÁN SÁENZ

El Licenciado en Relaciones Internacionales está preparado para liderar e innovar en un mundo globalizado, con las habilidades y conocimientos necesarios para marcar la diferencia en el escenario internacional.

Nuestros Licenciados en Relaciones Internacionales se gradúan con un amplio conocimiento teórico-práctico, que les brinda las herramientas para desenvolverse en el dinámico y desafiante ámbito de la política internacional.

El programa proporciona una excelente base para el desarrollo de una carrera profesional exitosa, con énfasis en áreas clave como política exterior, negociaciones internacionales, economía global, organismos internacionales y diplomacia. Nuestros graduados están preparados para diseñar, implementar y evaluar proyectos de cooperación internacional, brindar asesoramiento estratégico a instituciones públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales y empresas multinacionales, así como para contribuir en el campo de la investigación y la diplomacia.

El egresado posee una formación integral y competencias versátiles que lo preparan para:

- Comprender y analizar el cambiante panorama global y los desafíos de un mundo interconectado gracias a una sólida formación interdisciplinaria.
- Desarrollar y aplicar estrategias efectivas en el ámbito de las relaciones internacionales, la diplomacia y la política exterior, con un enfoque crítico y analítico.
- Evaluar y adaptarse a la constante evolución de la información y el contexto internacional para tomar decisiones fundamentadas y proponer soluciones innovadoras.
- Integrar conocimientos de diversas disciplinas, como economía, derecho, historia, ciencia política y comunicación, para abordar los problemas globales desde una perspectiva multidimensional.
- Colaborar en equipos interdisciplinarios y multiculturales, aplicando sus habilidades de comunicación y liderazgo para alcanzar objetivos comunes.



Turismo y Conservación del Patrimonio

DIRECTOR
DR. CLAUDIO BERTONATTI

El Ciclo Complementario de Turismo y Conservación del Patrimonio está dirigido a egresados de instituciones educativas oficiales que posean títulos en áreas relacionadas con el turismo, la gestión cultural y la conservación del ambiente.

Con el respaldo de nuestra institución hermana, la Fundación Azara, esta propuesta académica se fundamenta en proporcionar a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para fomentar un turismo que sea compatible y beneficioso para la conservación del patrimonio natural y cultural. Por medio de un enfoque teórico y práctico, se busca que los egresados sean capaces de gestionar destinos turísticos de manera sostenible, aprovechando los recursos naturales y culturales de forma responsable y promoviendo prácticas que beneficien tanto al ambiente como a las comunidades locales.

El objetivo es formar profesionales que no solo preserven el patrimonio natural y cultural, sino que también contribuyan a su puesta en valor y a la generación de beneficios económicos para las comunidades locales.

Nuestros egresados están enfocados en el desarrollo de habilidades en áreas clave como la planificación y gestión de destinos turísticos, la interpretación del patrimonio, la comunicación efectiva, la inclusión social y la creación de experiencias turísticas de alta calidad.

Los egresados están capacitados para:

- Gestionar y dirigir empresas turísticas, con especial énfasis en aquellas dedicadas al ecoturismo y al turismo sostenible.
- Comercializar y promocionar servicios turísticos, tanto en el sector público como en el privado.
- Diseñar planes de desarrollo turístico que integren la puesta en valor, conservación e interpretación del patrimonio turístico.
- Evaluar y planificar el aprovechamiento turístico sostenible, priorizando la conservación de la diversidad natural y el respeto por la diversidad cultural.
- Diseñar e implementar negocios circulares y buenas prácticas turísticas.
- Formar parte de equipos de estudio y elaboración de políticas públicas orientadas al manejo adecuado y la conservación del patrimonio turístico.
- Diseñar planes de comunicación eficaces que mejoren la calidad de la experiencia y el nivel de satisfacción del visitante en los destinos turísticos.
- Programar una oferta turística inclusiva que contemple las necesidades de diversos públicos.
- Participar en equipos de investigación en el área del turismo.





Tecnología Multimedial

DIRECTOR
LIC. ALAN DAWIDOWICZ

En un mundo cada vez más moldeado por la tecnología, donde las innovaciones que ayer parecían ciencia ficción hoy son parte de nuestra realidad cotidiana, la demanda de profesionales visionarios y capacitados para afrontar los desafíos del mañana es más apremiante que nunca. La Licenciatura en Tecnología Multimedial forma a estos profesionales brindándoles las herramientas para diseñar y liderar el desarrollo de soluciones y productos digitales que se necesitan en la actualidad.

Los Licenciados en Tecnología Multimedial se destacan por su perfil multidisciplinario, innovador y abierto. La carrera integra diseño interactivo, gráfico y de experiencia de usuario, producción audiovisual, animación, videojuegos, programación, cultura digital, arte electrónico y marketing digital, entre otras disciplinas. Con un fuerte enfoque estratégico y emprendedor, estos profesionales son capaces de gestionar proyectos propios y de terceros, convirtiéndose en líderes y creadores de nuevos modelos de comunicación y negocios en diversos sectores como la educación, la publicidad y el entretenimiento.

El impacto de las industrias creativas en la economía global actual ha generado un crecimiento exponencial de oportunidades laborales.

Los graduados están preparados para insertarse en este mercado dinámico y en constante evolución, con posibilidades que abarcan desde el diseño de interfaces y experiencia de usuario (UI/UX) para sitios web y aplicaciones, la creación y edición de contenido audiovisual, y el diseño de videojuegos y narrativas transmedia, hasta el desarrollo de experiencias inmersivas y proyectos de realidad aumentada, virtual y mixta. Además, la gestión y dirección de proyectos relacionados con todas estas áreas son también parte de su campo de acción.

Cada eje principal de la carrera se compone de una materia rectora y se complementa con materias específicas, lo que permite a los estudiantes orientar su perfil y especializarse en el área de su mayor interés. Esta formación integral y flexible capacita a los graduados para trabajar en empresas, estudios y agencias creativas, o como profesionales independientes en un mercado global cada vez más competitivo.

Esta Licenciatura es una carrera con visión de futuro que prepara a los estudiantes para trabajos que aún no existen, con un enfoque en la innovación, la creatividad y la adaptabilidad.

Cinco ejes principales:

- Diseño para la innovación y lenguajes multimediales.
- Programación y tecnología aplicada.
- Arte, comunicación y cultura digital.
- Gestión de proyectos, emprendimientos y negocios digitales.
- Investigación.



Tecnología de Videojuegos y Diseño Interactivo

DIRECTOR
LIC. ALAN DAWIDOWICZ

La Licenciatura en Tecnología de Videojuegos y Diseño Interactivo forma profesionales con un perfil integrador único para la industria de los videojuegos y las aplicaciones interactivas.

La capacitación se basa tanto en proyectos prácticos como en un fuerte enfoque tecnológico, y se estructura en ejes que organizan las asignaturas de acuerdo con los perfiles profesionales más solicitados en la actualidad: game designer, diseñador de arte y desarrollador.

A lo largo de la carrera, el estudiante tiene la posibilidad de personalizar su perfil profesional mediante la selección de asignaturas electivas específicas para cada eje. Con esta estructura, la formación es especializada desde el comienzo, lo que permite una inmersión inmediata en las áreas clave de su futura profesión, así como también el desarrollo de proyectos con una perspectiva global e interdisciplinaria, una habilidad crucial en el competitivo mundo de los videojuegos y las aplicaciones interactivas.

Durante los cuatro años de la carrera, las asignaturas de marketing y negocios aumentan significativamente las posibilidades de inserción laboral, el acercamiento a la industria digital y la capacidad de gestionar proyectos propios, dotando a los estudiantes de habilidades empresariales esenciales.



Los ejes que guían el plan de estudios son:

- Diseño de interacción, narrativas transmedia y arquitectura de juegos.
- Arte para la producción visual y audiovisual.
- Programación y tecnología aplicada.
- Gestión de proyectos, emprendimientos y negocios digitales.
- Investigación.



"A lo largo de la carrera, el estudiante tiene la posibilidad de personalizar su perfil profesional mediante la selección de asignaturas electivas específicas para cada eje".

Lic. Alan Dawidowicz
Director

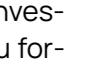
POSGRADO

Humanidades



En la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales de la Universidad Maimónides, los programas de posgrado están diseñados para fomentar el conocimiento avanzado y el desarrollo profesional, fortaleciendo así el rendimiento académico de nuestros egresados. Estos programas están orientados a formar personas capaces de enfrentar los desafíos contemporáneos con un enfoque interdisciplinario, innovador y ético. La oferta académica abarca diversas áreas del saber, permitiendo a los estudiantes profundizar en sus campos de interés y contribuir significativamente al progreso de la sociedad. Con un cuerpo docente compuesto por expertos de renombre y un entorno académico estimulante, los posgrados de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales se destacan por su rigor, la integración de teoría y práctica, y la promoción de la investigación como pilar fundamental del aprendizaje. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en proyectos de investigación, seminarios y actividades que enriquecen su formación y los preparan para desempeñarse con excelencia en sus respectivas disciplinas.

En la Universidad Maimónides nos comprometemos a brindar una educación de calidad que promueva el pensamiento crítico, la creatividad y la responsabilidad social, formando profesionales competentes y comprometidos con el bienestar de la comunidad.



Geopolítica

MAESTRÍA

El objetivo de este posgrado es desarrollar analistas e investigadores estratégicos que puedan asesorar en la toma de decisiones a distintos niveles, tanto en organizaciones públicas como privadas. Nos enfocamos en los desafíos geopolíticos contemporáneos, con especial atención a los recursos naturales, la energía y el ambiente, áreas de vital importancia en el siglo XXI.

Buscamos que nuestros egresados sean capaces de anticipar conflictos y riesgos, identificando de manera temprana las amenazas derivadas de cambios en el panorama geopolítico actual. Deben comprender el escenario

Director: Dr. Jorge Bergallo

global analizando y entendiendo los procesos geopolíticos a nivel mundial, anticipando su impacto en la región sudamericana y desarrollando estrategias adecuadas. Asimismo, estarán preparados para liderar investigaciones en el campo de la geopolítica, contribuyendo a la generación de conocimiento y a la comprensión de dinámicas complejas. Los egresados también serán capaces de diseñar estrategias a mediano y largo plazo, planificando, dirigiendo y ejecutando proyectos con una visión integral y prospectiva.

Gerenciamiento Integral de Servicios

MAESTRÍA

Esta maestría está dirigida a licenciados y licenciadas en Enfermería que deseen impulsar su desarrollo personal y profesional adquiriendo herramientas avanzadas para la alta gerencia, con un enfoque especial en la gestión y dirección de recursos humanos en el ámbito de la salud. El objetivo primordial de esta maestría es humanizar la gestión de los servicios de enfermería. Nuestros egresados están capacitados para aplicar los conocimientos más recientes en gerenciamiento administrativo y operativo, sin olvidar nunca que la gestión de personas es fundamental

Director: Mgtr. Roberto Daniel Núñez

para brindar una atención de calidad a los pacientes. A lo largo del programa, los alumnos desarrollan habilidades esenciales para planificar, organizar, administrar y evaluar de manera integral los servicios de enfermería, independientemente de su nivel de complejidad. Además, se les proporciona una sólida formación en metodologías de la investigación, que les permite llevar a cabo investigaciones de manera autónoma o como parte de equipos interdisciplinarios de salud, contribuyendo así al avance del conocimiento y la mejora continua en el campo de la enfermería.

Psicología con Orientación en Neurociencia

DOCTORADO

Este doctorado tiene como objetivo principal formar profesionales de alto nivel académico aptos para la investigación, la docencia universitaria y la aplicación de los conocimientos de la neurociencia cognitiva.

El programa está dirigido a una amplia gama de profesionales de la salud y la educación, incluyendo médicos, psicólogos, psicopedagogos, licenciados en educación especial, fonoaudiólogos, kinesiólogos, terapeutas ocupacionales y otros profesionales afines. La formación especializada en los diversos campos de la psicología permite actualizar y proveer nuevas herramientas de evaluación, intervención

Director: Dr. Ricardo F. Allegri

y transformación en los diferentes contextos contemporáneos en que se desarrolla la actividad humana.

Los egresados adquieren conocimientos específicos sobre los contenidos de las materias, desarrollando la capacidad de formular y resolver problemas de la práctica profesional cotidiana. Además, el programa fomenta el desarrollo de habilidades esenciales como el pensamiento crítico, el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo, preparando a los egresados para liderar e innovar en sus respectivos campos.



INVESTIGACIÓN





La Universidad Maimónides, desde su concepción, ha articulado las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión en una sinergia estratégica, facilitada por una administración comprometida con la calidad formativa. Este modelo se materializa en un robusto sistema de investigación coordinado por el Vicerrectorado de Ciencia y Tecnología, que abarca diversas disciplinas de las Facultades de Ciencias de la Salud y de Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales.

Este compromiso se plasma en la actividad de cinco centros de investigación que, con sus áreas de soporte e infraestructura complementarias, conforman un ecosistema dinámico de innovación:

- Centro de Estudios Biomédicos Básicos, Aplicados y Desarrollo (CEBBAD).
- Centro de Investigación Traslacional en Salud (CENITRES).
- Centro de Ciencias Naturales, Ambientales y Antropológicas (CCNA).
- Centro de Ciencias Veterinarias (CCV).
- Centro de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CCTS).

CEI

Nuestro Comité de Ética de la Investigación (CEI) asegura el cumplimiento de los estándares éticos internacionales en todos los protocolos de desarrollo científico y tecnológico, guiándose por principios como los del Código de Núremberg y la Declaración de Helsinki.

"Uno de los ejes centrales es fomentar la investigación científica y tecnológica, apoyando la formación y consolidación de grupos de investigación, facilitando su acceso a programas nacionales e internacionales de financiamiento, y promoviendo su participación en redes académicas globales. Para ello, se impulsa la colaboración interinstitucional y se busca integrar a docentes y estudiantes en los procesos de investigación, desarrollo, transferencia tecnológica y creación de empresas de base tecnológica".

Dr. Lino Barañao

Vicerrector de Ciencia y Tecnología

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

- 114 Centro de Estudios Biomédicos Básicos, Aplicados y Desarrollo (CEBBAD)
- 116 Centro de Investigación Traslacional en Salud (CENITRES)
- 120 Centro de Ciencias Naturales, Ambientales y Antropológicas (CCNAA)
- 126 Centro de Ciencias Veterinarias (CCV)
- 128 Centro de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CCTS)



CENTRO DE ESTUDIOS BIOMÉDICOS BÁSICOS, APLICADOS Y DESARROLLO

CEBBAD

DIRECTOR
DR. ALFREDO DANIEL VITULLO
VICEDIRECTORA
DRA. VERÓNICA DORFMAN



El Centro de Estudios Biomédicos Básicos, Aplicados y Desarrollo (CEBBAD), fundado en 2001, es un centro multidisciplinario de investigaciones biológicas, bioquímicas y médicas conformado por investigadores y becarios de la Universidad Maimónides (UMAI) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

El CEBBAD se dedica a la investigación y el desarrollo en el campo de las ciencias biomédicas, con un enfoque en la formación de recursos humanos de alta calidad. Además, se destaca por su compromiso con la formación de recursos humanos. Por medio de un programa de becas cofinanciadas por el CONICET y la Universidad Maimónides, el centro brinda a los doctorandos las condiciones académicas necesarias para integrarse en redes de investigación nacionales e internacionales, fomentando la excelencia y la innovación en el campo de las ciencias biomédicas.

El CEBBAD colabora activamente con instituciones de renombre y empresas biomédicas, tanto a nivel nacional como internacional. Esta colaboración estratégica permite al Centro compartir recursos y conocimientos, ampliando el alcance y el impacto de sus investigaciones.

Principales áreas de investigación:

- Biología reproductiva.
- Neurobiología.
- Endocrinología.
- Biología del cáncer.
- Biotecnología vegetal.
- Biología de procesos patológicos.

De izquierda a derecha, de arriba abajo: Javier Ángel Calcagno (CCNAA)*, Patricia Pérez Barros (CCNAA)*, Analía Fernanda Pérez (CCNAA)*, Patricia Laura Marconi, Jorge Labrador, Pablo Ignacio Felipe Inserra, Daniel Hochbaum, Pablo Roberto López Bergami, Josefina Quezada, Luciana Florencia Godoy, Magdalena Lozano (CCNAA)*, Francisco Di Fabio Rocca (CCNAA)*, Celeste Costilla, Hernán Gómez, Ileana Abigail Burd, Micaela Llanos Dumont, Luisa Quiroga Baeza, Micaela Chambi, Estela María Galván, Susana Beatriz Rulli, Julia Halperín, Andrea Giannina Trentini, Noelia Paola Leopardi, Daira Abi Caram, Alfredo Daniel Vitullo, Verónica Berta Dorfman y Alejandro Raúl Schmidt.

(* Sus laboratorios están en las instalaciones del CEBBAD.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN SALUD

CENITRES

DIRECTOR
DR. CARLOS JOSÉ PIROLA



En la última década, la investigación en medicina traslacional ha emergido como un nuevo paradigma, destinado a reducir la brecha entre la investigación básica y la práctica clínica. Esta área ha sido reconocida por numerosos centros académicos, fundaciones y sistemas de salud como una prioridad para la toma de decisiones en el ámbito de la salud. El objetivo primordial del Centro de Investigación Traslacional en Salud (CENITRES) de la Universidad Maimónides es acelerar la aplicación de descubrimientos científicos en la práctica clínica, mejorando así la atención médica personalizada. Creado en 2023, el CENITRES se centra en la integración de la investigación básica y clínica, aprovechando tecnologías emergentes en genómica, transcriptómica, proteómica y metabolómica. Estas herramientas permiten una comprensión más profunda de las enfermedades y facilitan el desarrollo de terapias dirigidas y personalizadas.

La iniciativa responde a la creciente necesidad de adoptar un enfoque más traslacional en la investigación biomédica, permitiendo una aplicación más rápida y efectiva de los avances científicos en beneficio de los pacientes. Al integrar la investigación básica y clínica, el CENITRES promueve la transferencia de conocimientos y tecnologías, favoreciendo la colaboración entre investigadores y profesionales de la salud.

El centro se fundamenta en la colaboración multidisciplinaria, aprovechando la experiencia de especialistas en áreas como epidemiología, bioinformática y farmacogenómica. Además, el CENITRES se beneficia del acceso a información clínica y muestras biológicas de pacientes, lo que permite realizar investigaciones relevantes y aplicables a la práctica clínica.



Carlos Pirola y Silvia Sookoian.



CENTRO DE CIENCIAS NATURALES, AMBIENTALES Y ANTROPOLÓGICAS

CCNAA



El Centro de Ciencias Naturales, Ambientales y Antropológicas (CCNAA), creado en 2005 por la universidad y su actual institución hermana la Fundación Azara, se enorgullece de ser el centro de gestión privada sin fines de lucro más importante del país en su campo. Su productividad y actividad científica se reflejan en la generación constante de conocimiento de alta calidad y relevancia.

La unión de la Universidad Maimónides con la Fundación Azara ha permitido potenciar su impacto en la comunidad científica. Juntas, publican anualmente cientos de artículos científicos que son aceptados por las revistas más prestigiosas y rigurosas del mundo, como *Nature* y *Science*, lo que evidencia la excelencia de sus investigaciones.

El CCNAA lidera diversos proyectos de investigación de vanguardia enfocados en el descubrimiento de nuevas especies, tanto fósiles como vivientes, y en la conservación de los diversos ecosistemas de la Argentina. Su compromiso con la biodiversidad se materializa en el trabajo activo con especies en peligro de extinción y buscando soluciones innovadoras para su protección.

Gracias a su trabajo incansable y su responsabilidad con la excelencia, el CCNAA se posiciona como un actor clave en la generación de conocimiento y en la promoción de acciones concretas para la conservación del patrimonio natural y cultural de la Argentina.

Principales áreas de investigación:

- Geología.
- Paleontología.
- Botánica.
- Zoología.
- Ecología.
- Arqueología.
- Etnografía.
- Antropología biológica.
- Historia de las ciencias naturales y antropológicas.



De izquierda a derecha, de arriba abajo: Paula Muzzopappa, Lucila Fernández Dumont, Santiago Miner, Fernando Garberoglio, Juan Pablo Garderes, Adolfo Carlos Eliges, Bruno Agustín Pollard, Juan Tormo Izaguirre, Emiliano Ábalos, Tomás Javier Dubois, Hernán Ibañez, Lautaro Rodríguez Blanco, Javier Nastri, Florencia Ávila, Claudia De Leva, Javier Calcagno, Julia Gago, Patricia Pérez Barros, Analía Pérez, Jonatan Kaluza, Fernando Vázquez Mazzini, Hugo Castello, Adrián Giacchino, Javier Pazo, Stella Maris Álvarez, Marcelo Weissel, Gabriel Piloni, Lucas Lerzo, Yolanda Davies, Mariana Chuliver Pereyra, Mariel Ojeda, Agustín Scanferla, José Athor, Victoria Pedrotta, Guillermina Couso, Marcela Junín, Daniel Forcelli, Claudio Bertonatti y Verónica Vázquez Mazzini.

**DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA
Y ESTUDIOS AMBIENTALES
DECA**

El DECA, fundado en 2001, es una unidad académica que integra la generación de conocimiento científico con la prestación de servicios profesionales, la formación de recursos humanos y actividades de extensión. Su objetivo principal es contribuir a encontrar soluciones para los impactos ambientales derivados del desarrollo humano contemporáneo.

Desde esta perspectiva, el DECA articula ciencias sociales, naturales e ingenierías, aplicando los principios de las ciencias ambientales a las necesidades específicas de cada proyecto. En el plano epistemológico, se caracteriza por un enfoque transdisciplinario, donde cada producto es el resultado de la combinación de herramientas empíricas y experimentales provenientes de diversos campos del conocimiento.

DIRECTOR
DR. GUSTAVO ZULETA



De izquierda a derecha: Agustina Álvarez, Marcelo Somenson, Julio Fuchs y Gustavo Zuleta.

(Arriba) Guanacos.

(Abajo) Ballena franca austral. Dos de las numerosas especies estudiadas en el CCNAA. Fotos: Martín Brunella.





CENTRO DE CIENCIAS VETERINARIAS

CCV

DIRECTOR
MGTR. SERGIO FERRARIS



El Centro de Ciencias Veterinarias (CCV), fundado en 2010, es un centro de excelencia dedicado a la investigación y el desarrollo en el campo de las ciencias veterinarias. Concebido originalmente para abordar proyectos de investigación relacionados con la biotecnología reproductiva y el desarrollo de productos biomédicos, el CCV ha ampliado su alcance de manera significativa. Actualmente, se dedica a la investigación y el desarrollo en tres áreas principales: mejoramiento genético y biotecnología animal, sanidad y bienestar animal, y estudio y tratamiento de diferentes tecnologías biomédicas.

El CCV está compuesto por un equipo multidisciplinario de veterinarios, biólogos, bioquímicos, genetistas y técnicos altamente capacitados y experimentados, y colabora activamente con otras instituciones de renombre, como el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), el Instituto de Zoonosis "Luis Pasteur" y varias empresas biomédicas, para llevar a cabo proyectos de investigación estratégicos y compartir recursos y conocimientos.

El Laboratorio de Biotecnología y Reproducción, el Laboratorio Bioanalítico y el Área de Docencia se encuentran ubicados en la Ciudad de Buenos Aires, dentro de las instalaciones de la universidad. Además, el Centro posee, en convenio con el INTA, una superficie de cinco hectáreas en Castelar, donde se encuentran las instalaciones de reproducción en ovinos, porcinos y bovinos.

La USID, Unidad de Servicios, Investigación y Desarrollo, es una unidad clave del CCV que se dedica a brindar servicios de estudios preclínicos de seguridad para pro-

ductos biomédicos, farmacéuticos y biotecnológicos, así como a realizar investigaciones en las etapas de diseño y desarrollo. La USID cuenta con recursos físicos y técnicos de última generación y un equipo de profesionales altamente capacitados, lo que la posiciona como un referente en la región.

Unidad Escuela

Wellvet es una clínica veterinaria de alta complejidad que opera como Unidad Escuela para las prácticas de los cursos de posgrado impartidos por el Centro de Ciencias Veterinarias (CCV) de la universidad.

Reconociendo la importancia de una práctica profesional supervisada en un entorno de alta exigencia, la Universidad Maimónides identificó la necesidad de contar con una unidad escuela modelo que permitiera a los estudiantes complementar su formación teórica con experiencias prácticas, trabajando con pacientes reales.

Con un nuevo enfoque en salud animal, ofrece:

- 6 consultorios.
- 30 plazas de internación para perros y gatos.
- 2 quirófanos.
- Servicio de urgencias disponible las 24 horas.

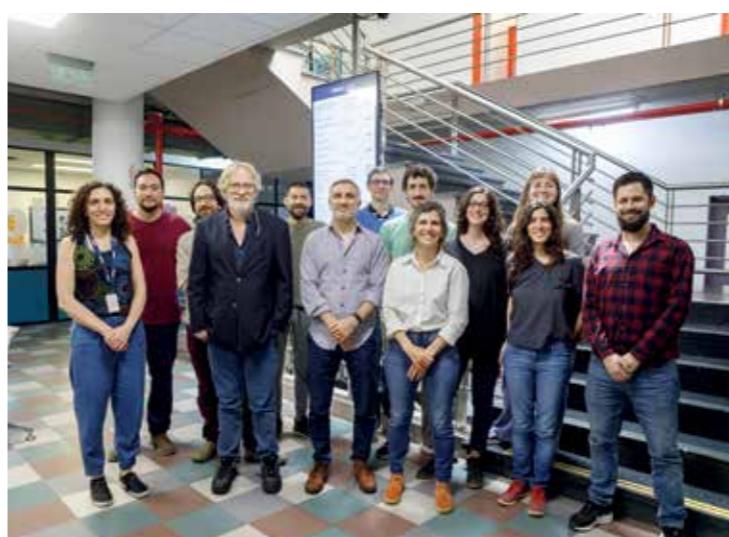


De izquierda a derecha: Mónica Vélez, Sergio Ferraris, Imelda Vidal y Fernando Lange.

**CENTRO DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD****CCTS**DIRECTOR
DR. PABLO KREIMER

El Centro de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CCTS), creado en 2010, está conformado por un distinguido grupo de becarios, asistentes e investigadores de renombre. Sus líneas de investigación abarcan temas cruciales y de actualidad, como la sociología política de la ciencia, el impacto social de Internet y las tecnologías digitales, las interacciones entre centros y periferias en el ámbito científico, el rol de la tecnología en la educación, la historia de la ciencia y las políticas científicas, la coproducción de conocimientos, la ciencia abierta, la economía del conocimiento y la propiedad intelectual.

Por medio de su participación en numerosos proyectos nacionales e internacionales, el CCTS no solo genera conocimiento de vanguardia, sino que también contribuye activamente al avance y la comprensión de las complejas interacciones entre la ciencia, la tecnología y la sociedad.



De izquierda a derecha: Adriana Feld, Leandro Altamirano, Juan Layna, Pablo Kreimer, Olmo Masini, Mariano Zukerfeld, Ezequiel Sosiuk, Esteban Azzara, Lucila Dughera, Camila Indart, Guillermina Yansen, Graciela Zarauza y Gonzalo Granara.

EXTENSIÓN Y PRÁCTICAS PROFESIONALES



EXTENSIÓN Y PRÁCTICAS



En la Universidad Maimónides entendemos que nuestra labor trasciende las aulas y laboratorios. Nuestra misión se extiende hacia la comunidad, buscando generar un impacto positivo y duradero en la sociedad. Con este espíritu, la extensión universitaria y las prácticas profesionales se configuran como pilares fundamentales de nuestra propuesta educativa, conectando el conocimiento académico con las necesidades reales del entorno.

La extensión universitaria abarca todas aquellas actividades académicas que promueven el desarrollo y la difusión cultural, la transferencia y divulgación científica y tecnológica, y la consolidación de una relación solidaria entre la universidad y la sociedad. Nos esforzamos por impulsar proyectos transformadores que mejoren la calidad de vida, optimicen el uso de los recursos y fomenten el desarrollo integral y sustentable de los diversos sectores de nuestra comunidad.

Dentro de este amplio universo, se destacan iniciativas como:

- Cursos, diplomaturas y talleres que ofrecen herramientas y conocimientos actualizados.
- Capacitaciones laborales y de actualización para profesionales y público en general.
- Congresos, jornadas, simposios, conferencias y seminarios que promueven el debate y el intercambio de ideas.
- Cátedras abiertas que acercan el conocimiento a la comunidad.
- Asistencia técnica y asesoramiento a empresas, entidades y sectores de la sociedad.
- Programa de visitas notables, que enriquece el diálogo con figuras destacadas.
- Actividades comunitarias y una sólida red de voluntariado universitario.
- Actividades científicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas abiertas a la comunidad.
- Visitas guiadas a nuestras instalaciones y centros de investigación.
- Iniciativas diseñadas para responder a las demandas específicas de organizaciones sociales.
- Actividades de vinculación profesional que facilitan la inserción laboral de nuestros estudiantes.

Nuestras políticas de extensión, que guían nuestro accionar, se centran en promover la transferencia de conocimientos, habilidades, metodologías y tecnologías entre la universidad y la comunidad. Buscamos divulgar nuestra producción científica y afianzar el vínculo con instituciones gubernamentales, centros de salud, empresas y organizaciones sociales y culturales, impulsando el intercambio, el debate y el trabajo colaborativo para actualizar y mejorar nuestra formación académica.

Además, generamos espacios de encuentro, articulación y actualización entre los distintos claustros y grupos que conforman nuestra comunidad UMAI. Por último, evaluamos el impacto social de nuestra labor universitaria.

Para concretar estos objetivos, nos enfocamos en:

- Desarrollar proyectos que permitan reorientar las ciencias y tecnologías hacia las necesidades regionales y sus posibilidades de desarrollo humano sustentable.
- Facilitar el acceso al conocimiento mediante el uso de las TIC y nuestra Dirección de Educación a Distancia.
- Transferir tecnología a la sociedad por medio de la docencia e investigación de alta calidad.
- Fortalecer la integración con comunidades nacionales e internacionales, fomentando la incorporación a redes científicas, tecnológicas, artísticas y culturales.
- Promover convenios interuniversitarios para potenciar esfuerzos y complementar recursos.
- Realizar actos académicos con la participación de instituciones de prestigio, incentivando las responsabilidades ciudadanas en el orden social, económico y político.

Convenios

En el marco de sus actividades de docencia, investigación y extensión, la universidad mantiene y renueva diversos convenios con empresas y otras instituciones. Estos convenios están orientados principalmente a la realización de prácticas profesionales o pasantías para los estudiantes, la prestación de servicios y la transferencia tecnológica, así como el intercambio y perfeccionamiento de los docentes y la realización de trabajos de investigación conjuntos.

La mayoría de los convenios se suscriben con organizaciones no gubernamentales, como fundaciones, instituciones de salud y asociaciones profesionales, con el objetivo de facilitar las prácticas de los estudiantes, rea-

lizar actividades de investigación, transferencia y extensión, y promover el bienestar estudiantil. La universidad fomenta la participación de docentes y estudiantes en actividades de extensión y vinculación con la comunidad. En los últimos años, ha aumentado significativamente la cantidad de docentes extensionistas y las actividades realizadas a través de convenios interinstitucionales y proyectos comunitarios.

Además, la universidad organiza e implementa diversos servicios a la comunidad, generalmente impulsados por directores de carrera o docentes y vinculados a las prácticas profesionales de los futuros egresados.

Algunos ejemplos actuales son:

- Consultorio de asesoramiento jurídico.
- Consultorio odontológico en Piletones.
- Talleres de orientación vocacional.
- Atención a atletas en eventos deportivos.
- Asesoramiento gerontológico a personas mayores en centros de jubilados.
- Talleres sobre promoción de la salud abiertos a la comunidad (hipertensión arterial, celiaquía, alimentación saludable).

El diseño, organización, implementación y evaluación de estas actividades se rigen por nuestra normativa institucional, garantizando su calidad y pertinencia.

En cuanto a las prácticas profesionales, los planes de estudio de nuestras carreras están diseñados para desarrollar progresivamente el futuro desempeño profesional de nuestros estudiantes, articulando la teoría con la práctica y enfatizando la reflexión sobre la práctica, el modelo de atención, el trabajo en equipo e interprofesional, y el contexto sociosanitario de la atención. Buscamos brindar una formación integral e integrada que les permita comprender y abordar la complejidad del mundo laboral. Entendemos que el mercado laboral actual exige profesionales con una sólida formación teórica y una idéntica preparación práctica. Por ello, nos preocupamos por ampliar nuestros espacios de entrenamiento, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en situaciones reales, guiados por profesores que son referentes en sus campos.

Para complementar estas actividades, contamos con el Centro de Simulación y Calidad Asistencial (SICA), donde nuestros estudiantes realizan prácticas con pacientes

simulados y simuladores de alta complejidad, adquiriendo habilidades y destrezas esenciales para su futuro profesional. La simulación se ha convertido en una herramienta fundamental para fomentar la seguridad del paciente y disminuir la posibilidad de errores en la realización de procedimientos.

La Facultad de Ciencias de la Salud mantiene una fuerte articulación con nuestros centros de investigación, integrando sus investigadores al plantel docente de las carreras de grado y posgrado.

La extensión universitaria y las prácticas profesionales unen nuestro compromiso con la formación de profesionales competentes, éticos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.





PRINCIPALES CONVENIOS

con el exterior

BLOQUE DOS

PRINCIPALES CONVENIOS

2007	Institut Català de Paleoecología Humana i Evolució Social (IPHES). Universidad Rovira i Virgili de Tarragona Tarragona, España	Facultad Libre de Derecho de Monterrey Ciudad Santa Catarina, México	2018	Universidad de Guadalajara Guadalajara, México
	Universidad CES Medellín, Colombia	Universidad de la Empresa (UDE) Montevideo, Uruguay		Universidad Paulista - UNIP São Paulo, Brasil
2008	Municipalidad Distrital de El Tambo, Provincia de Huancayo Huancayo, Perú	Universidad Autónoma Metropolitana Ciudad de México, México		Escuela Politécnica Nacional de Ecuador Quito, Ecuador
	Departamento de Posgrado de la Universidad Nacional Siglo XX Llallagua, Bolivia	Institut Nacional D'Educació Física de Catalunya - Generalitat de Catalunya Barcelona, España		Facultade Dom Bosco Porto Alegre, Brasil
2012	Universidad Tecnológica ECOTEC Samborondón, Ecuador	Centro Mexicano Universitario de Ciencias y Humanidades Puebla, México		Universidad del Quindío Armenia, Colombia
	Universitat de València Valencia, España	Universidad de Antioquia Medellín, Colombia		Universidad de São Paulo - Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades (EACH) São Paulo, Brasil
2013	Hospital Nuestra Señora de la América, Cirugía Oral y Maxilofacial Madrid, España	Universidad Nacional de Colombia Bogotá, Colombia	2020	Universidad Autónoma Metropolitana de los Estados Unidos Mexicanos (UAM) Ciudad de México, México
	Universidad Simón Bolívar Barranquilla, Colombia	Universidad Científica del Sur Distrito de Villa El Salvador		
2014	Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia	Lima, Perú	2021	Institución Universitaria Colegios de Colombia - UNICOC Bogotá - Cali, Colombia
	Universidad del Pacífico Asunción, Paraguay	Ministerio del Interior de la República Oriental del Uruguay Montevideo, Uruguay		
	Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE) Montevideo, Uruguay	Université Paris 13 Paris, Francia	2022	Universidad Católica de Uruguay Montevideo, Uruguay
	Universidad La Gran Colombia Bogotá, Colombia	2016		
		École Supérieure d'Art Annecy Alpes (ESAAA) Annecy, Francia	2023	Universidad Sapienza de Roma Depto. de Psicología Roma, Italia
		Universidad Autónoma de Chiapas UNACH Tuxtla Gutiérrez, México		Universidad de Sevilla Sevilla, España
		2017		Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, México
		Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas Brasil		Instituto Mutual de La Salud Paraguaya SA Asunción, Paraguay
		Universidad de Santa Cruz do Sul (UNISC) Santa Cruz do Sul, Brasil		Universidad Andina del Cusco Cusco, Perú
		The Nimni-Cordoba Tissue Engineering and Drug Discovery Laboratory of The Keck School of Medicine, University of Southern California Los Angeles, Estados Unidos	2024	Universidad de Burgos Burgos, España
		Universidad Nuestra Señora de La Paz La Paz, Bolivia		

A group of students are seated in rows of desks in a classroom, facing forward. The students are of various ages and ethnicities. In the foreground, a young man with a beard and dark hair is looking down at an open book on his desk. To his left, a young woman with long dark hair tied back in a ponytail is also looking down at her book. The room is dimly lit, with more students visible in the background.

BECAS

PROGRAMA DE BECAS



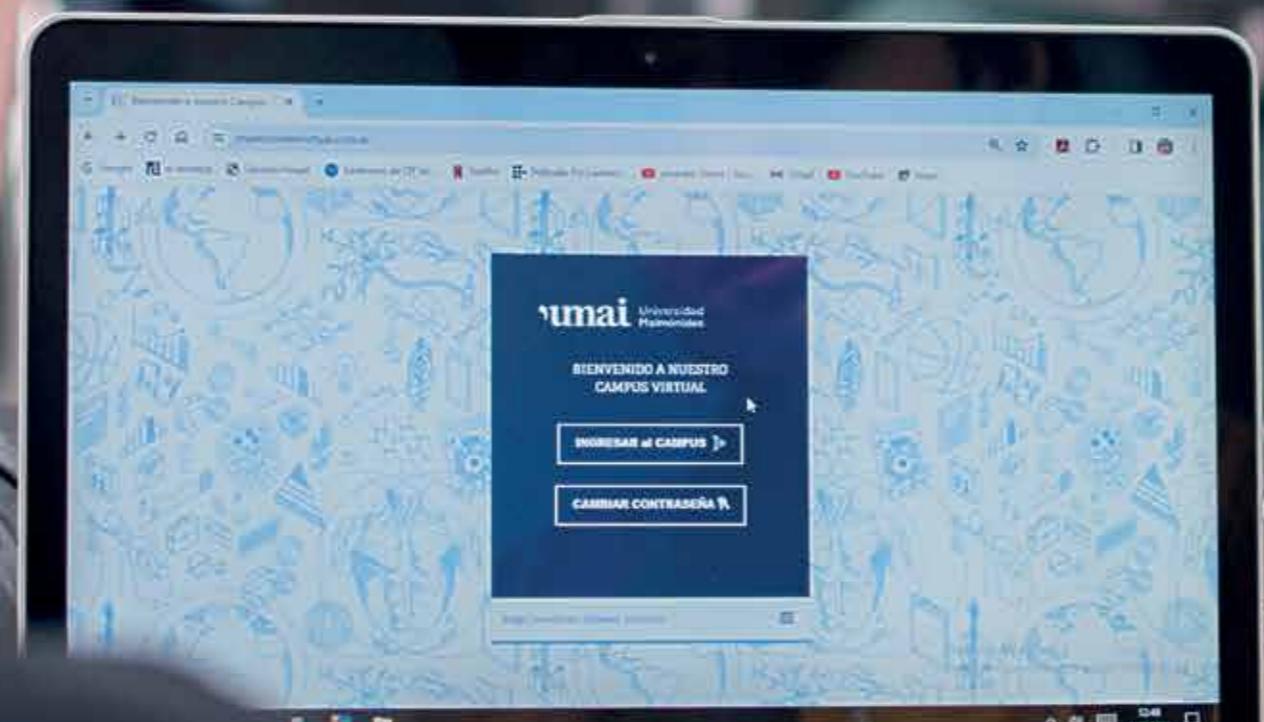
El programa de becas de la Universidad Maimónides está diseñado para facilitar el acceso a la educación y motivar a quienes desean iniciar o continuar sus estudios universitarios. Nuestro enfoque se basa en los principios de calidad, equidad, transparencia y responsabilidad social. El compromiso de la Universidad Maimónides con sus estudiantes va más allá de brindar educación de calidad; también nos aseguramos de que cada estudiante tenga las oportunidades necesarias para alcanzar sus metas. Estas becas no solo contribuyen a una formación académica, sino que también refuerzan nuestro propósito de fomentar un ambiente educativo inclusivo y solidario.

En la Universidad Maimónides, el esfuerzo y la dedicación son valorados y apoyados, haciendo de esta casa un lugar donde todos logren progresar.

Ofrecemos diferentes tipos de becas:

- **Becas al mérito académico:** son un reconocimiento al esfuerzo y la dedicación a los estudios. Se otorgan a los mejores promedios de secundaria y a los estudiantes que mantengan un excelente rendimiento académico durante su carrera. Esta ayuda puede significar una reducción del 50% en el arancel, asegurando que el esfuerzo sea recompensado.
- **Becas de apoyo económico:** están destinadas a aquellos que enfrentan dificultades económicas. Dependiendo de la situación, se puede obtener una reducción del arancel que varía entre el 10% y el 100%, lo que permite que más estudiantes accedan a la universidad.
- **Becas de apoyo al grupo familiar:** están pensadas para aliviar la carga económica de los grupos familiares que asisten a la universidad. Ofrecen reducciones en el arancel según el grado de parentesco con docentes o alumnos de la universidad, lo que hace que estudiar aquí sea más accesible para las familias.





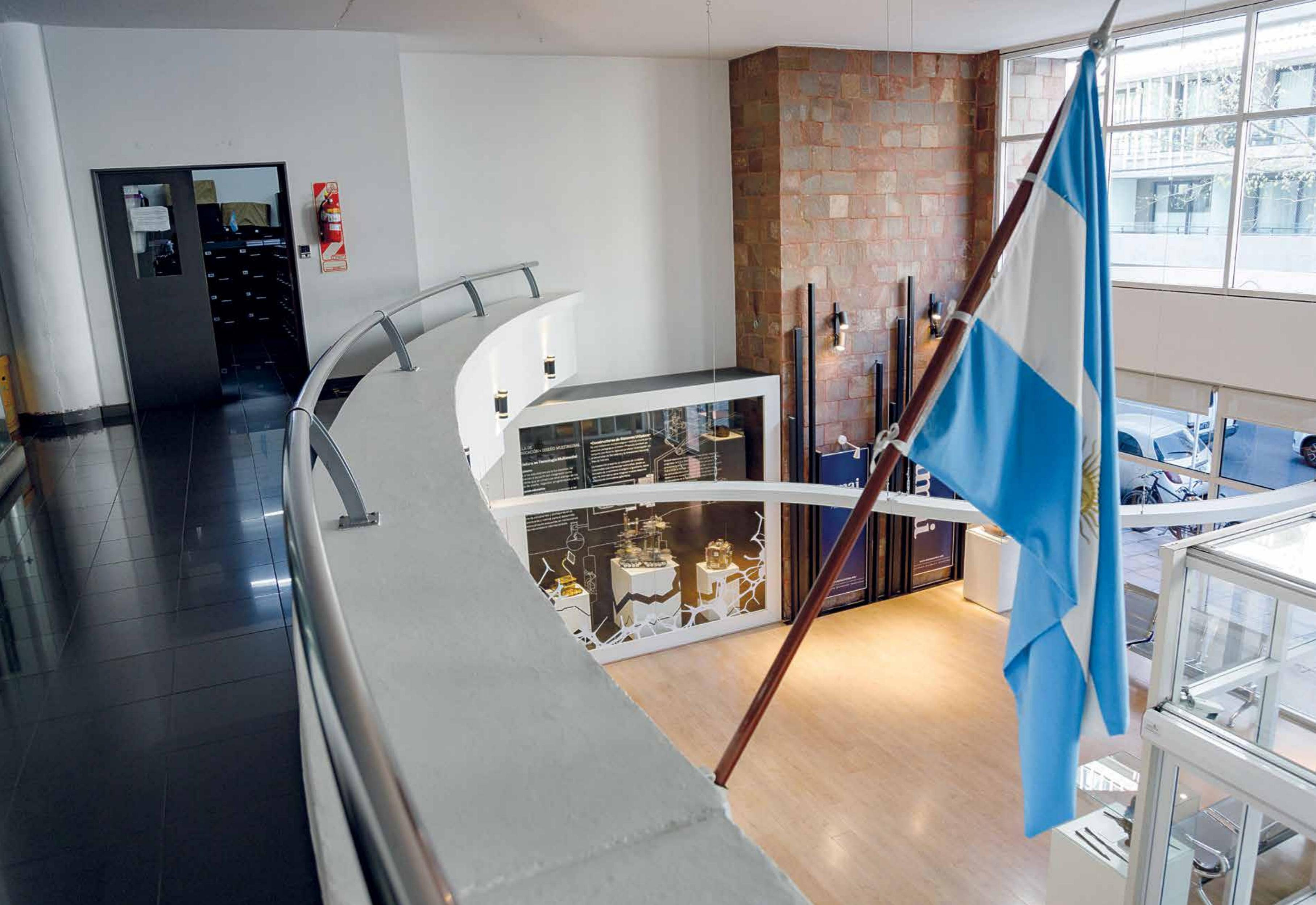
37.168
EGRESADOS
DE CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO

43.025

5.857
EGRESADOS
DE CARRERAS DE POSGRADO

EGRESADOS
UMAI

35 AÑOS
UNIVERSIDAD
MAIMÓNIDES





BLOQUE TRES

PATRIMONIO

PATRIMONIO PARA EL CONOCIMIENTO

Bibliotecas
Archivo
Colecciones científicas
Espacios científicos y culturales asociados
Publicaciones periódicas especializadas y de divulgación



PATRIMONIO PARA EL CONOCIMIENTO

La hermandad entre la Universidad Maimónides y la Fundación Azara ha dado origen a un patrimonio científico y cultural único e invaluable en el país. Esta alianza no solo enriquece el acervo académico y cultural, sino que también potencia la investigación en ciencias naturales, antropología, historia, geografía y arte, entre otras áreas, reafirmando el compromiso de la universidad de ser un referente en estos campos. Se cuenta con una biblioteca general, bibliotecas especializadas, un archivo y vastas colecciones científicas, elementos fundamentales para la investigación y la difusión del conocimiento.



BIBLIOTECAS

DIRECTORA BIBLIOTECA CENTRAL
BIBL. INÉS URANGA

DIRECTOR BIBLIOTECA FÉLIX DE AZARA
BIBL. EMILIANO ÁBALOS

Biblioteca Central Abraam Sonis

La biblioteca administra el acervo bibliográfico, que se compone de reservorios físicos y digitales de libros y publicaciones periódicas, y cuenta con el soporte tecnológico para facilitar la gestión y la consulta. En la actualidad posee unos 32.000 volúmenes que incluyen bibliografía indispensable para docentes y alumnos de todas nuestras carreras de pregrado, grado y posgrado.

El nombre de la biblioteca rinde homenaje al Dr. Abraam Sonis, médico de destacada trayectoria nacional e internacional en materia de salud pública y quien fuera durante años decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra universidad, hasta su fallecimiento en 2014. Egresado como Doctor en Salud Pública de la Universidad de Londres, Sonis fue director entre 1976 y 1982 del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud, también conocido por su nombre original de Biblioteca Regional de Medicina (BIREME), con sede en Brasil. Publicó una decena de libros y alrededor de 50 artículos. Dirigió la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires (1966-1971), fue vicepresidente de la American Public Health Association de Estados Unidos (1969-1970), asesor de Gabinete para el Ministerio de Salud Pública y profesor extraordinario de la Escuela Nacional de Sanidad de Madrid, España. Asimismo, fue director del Centro Latinoamericano de Administración Médica, un emprendimiento pionero de la OPS, la UBA y el Ministerio de Salud en la década de 1970 para desarrollar investigaciones en servicios de salud. También realizó consultorías internacionales en Colombia, Uruguay, Venezuela, Estados Unidos y España. Integró el programa "El Perfil de las Universidades en la Atención Primaria de la Salud", de la OMS, entre 1983 y 1985. En sus últimos años fue director científico del Centro de Investigaciones Epidemiológicas de la Academia Nacional de Medicina. Recibió los premios de Maestro de la Medicina Latinoamericana y Maestro de la Medicina Argentina, Premio Nacional de Cultura por sus libros y el galardón de la Federación Panamericana de Escuelas de Medicina. En 2000 fue distinguido con el Premio Abraham Horwitz a la excelencia en liderazgo en la salud pública interamericana, de la Fundación PAHO.

Biblioteca Félix de Azara

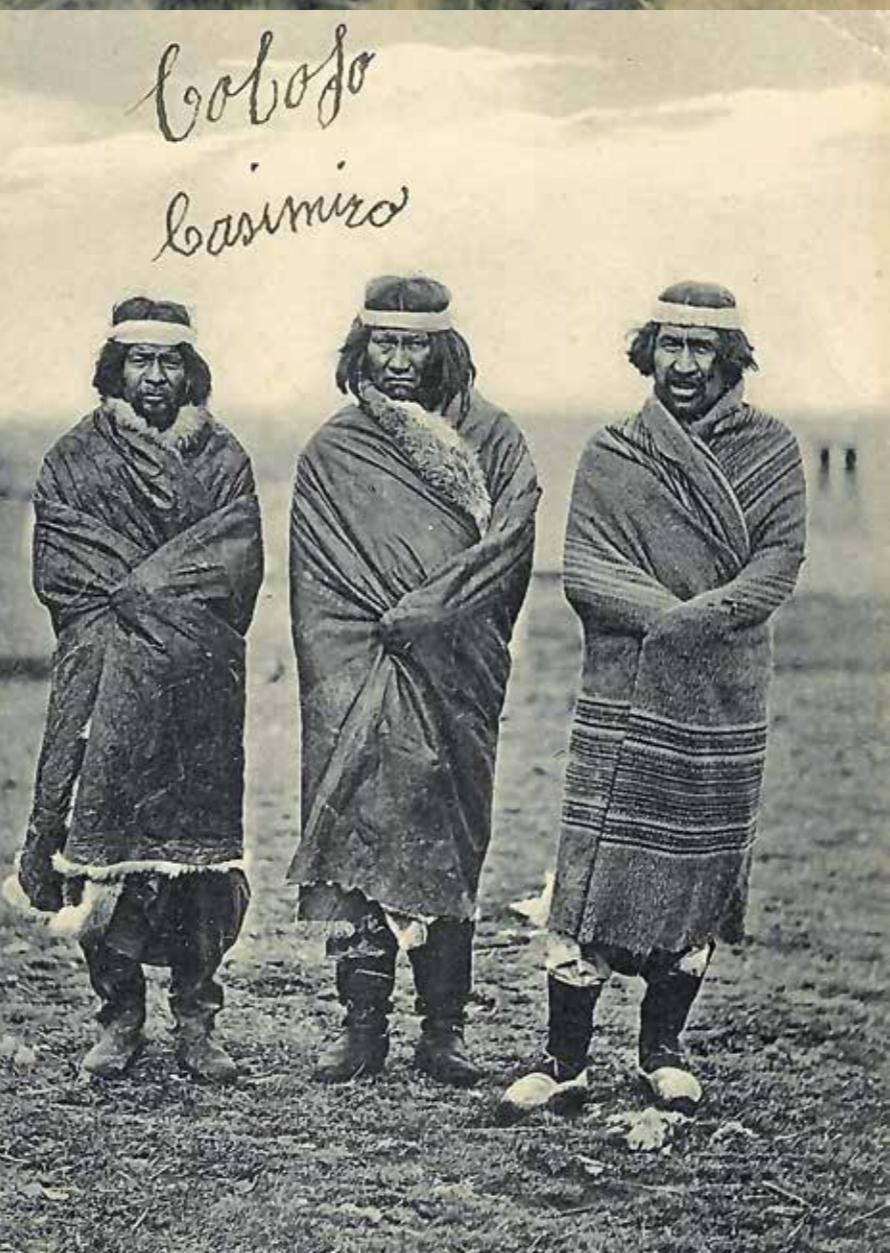
La biblioteca se especializa en ciencias naturales y antropológicas. Con más de 120.000 volúmenes en su haber, es un recurso clave que no solo beneficia a los académicos de la universidad y de la fundación, sino también a investigadores, docentes y estudiantes de otras instituciones. Aquí se preservan obras significativas, siendo el libro más antiguo *Rariorvm plantarvm historia*, dedicado a la botánica y la micetología y publicado en 1601 por Carolus Clusius. Además, entre otras rarezas, la biblioteca posee una colección especial de obras de referentes de la historia natural en la Argentina, que dirigieron o presidieron las primeras instituciones científicas del siglo XIX, como el Museo de Ciencias Naturales de Buenos Aires (1823), la Academia Nacional de Ciencias, en Córdoba (1869) y la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ANCEFN) (1874). Entre estas figuras destacan Germán Burmeister, Carlos Berg, Florentino Ameghino, Ángel Gallardo, Eduardo Holmberg y Clemente Onelli. Algunos de sus libros contienen dedicatorias y se conservan en el fondo antiguo de la biblioteca.

Se encuentra entre las tres bibliotecas más importantes de ciencias naturales existentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, junto con la del Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia y la de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.

Además de su colección de ciencias naturales (geología, paleontología, botánica, zoología y ecología), la biblioteca cuenta con una creciente colección sobre historia de las ciencias naturales y antropológicas, viajeros y expedicionarios, arqueología, etnografía, folklorología, museología, gestión y derecho ambiental.

Biblioteca Hebe Vessuri

Esta biblioteca se compone de 5.000 volúmenes de libros y revistas vinculados con el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, y corresponden a lo que fuera la biblioteca personal de la Dra. Hebe Vessuri, en la actualidad la representante más importante de los estudios sociales de la ciencia en América Latina.



ARCHIVO

DIRECTORA
MUS. CLAUDIA DI LEVA



ARCHIVO FÉLIX DE AZARA

Posee en la actualidad 90.000 documentos. Su objetivo es preservar y facilitar para la consulta pública, por parte de los investigadores interesados, documentos relacionados principalmente con el desarrollo de las ciencias naturales y antropológicas en la Argentina.

Actualmente está compuesto por:

- **Archivo Histórico Institucional**, que representa la memoria de la Fundación Azara.
- **Archivo Histórico General**, integrado por material de distintas instituciones y personalidades de las ciencias naturales y antropológicas, reunido mediante donaciones y planes de adquisición.
- **Archivos de Investigadores y Naturalistas**, que corresponden a conjuntos de documentos que pertenecieran a investigadores y naturalistas y que se recibieron en donación por parte de ellos mismos, de sus familiares o de sus legatarios para su preservación y consulta pública, por ejemplo los de Osvaldo A. Reig, Ricardo Bastida, Elio Massoia, Julio R. Contreras, Mauricio A. E. Rumboll, Oscar E. Donadío, Hugo P. Castello y Francisco J. Erize, entre varios otros.
- **Archivo Iconográfico, Fotográfico y Audiovisual**, integrado por fotografías, materiales audiovisuales, grabaciones e ilustraciones en distintos soportes y formatos, de todas las temáticas abordadas (paisajes naturales, flora, fauna, minerales y rocas, fósiles, sitios paleontológicos y arqueológicos, museos de historia natural, áreas naturales protegidas, científicos y exploradores, etc.).

Se busca consolidar este fondo documental como referente y ejemplo de buenas prácticas en cada área, complementando la labor de otros archivos de instituciones, mayoritariamente estatales, relacionadas con el estudio y la conservación del patrimonio natural y cultural de la Argentina.

(P. 154) Algunas de las centenares de fotografías y postales antiguas sobre pueblos originarios conservadas en el archivo.

(Arriba) En el archivo se encuentran todas las ilustraciones de mamíferos sudamericanos realizadas por el naturalista Marcelo Canevari. Esta, sobre armadillos, es una de ellas.

(Centro) George Gailord Simpson, José Luis Minoprio y Manuel Tellechea en Divisadero Largo (Oligoceno), Mendoza, 1947.

(Abajo) Mapa de Sudamérica de 1599. El archivo conserva una colección de antiguos mapas (originales y reproducciones).





COLECCIONES CIENTÍFICAS

CURADORA GENERAL
YOLANDA DAVIES

La curiosidad ha sido el motor fundamental del desarrollo del conocimiento y el pensamiento científico a lo largo de la historia. Desde tiempos prehistóricos, las colecciones han servido como herramientas esenciales para comprender el mundo que nos rodea, tal como lo evidencian los sitios arqueológicos donde se han encontrado objetos atesorados intencionalmente. Estas primeras manifestaciones de interés por la diversidad y complejidad del entorno sentaron las bases para las colecciones científicas modernas.

Los especímenes que albergan las colecciones científicas constituyen ventanas hacia la comprensión de la naturaleza y son pilares fundamentales para la ciencia y la sociedad. En las ciencias naturales, estas colecciones son esenciales para la conservación, la gestión de la flora y la fauna y la investigación científica en diversas disciplinas. Si bien en el pasado se priorizaban los ejemplares únicos y singulares, en la actualidad se valora la representatividad y la variabilidad de las muestras, lo que ha impulsado un incremento significativo en el tamaño y alcance de las colecciones.

Las colecciones de historia natural ofrecen una perspectiva única sobre el pasado del planeta, permitiendo a los científicos estudiar la evolución de la vida, los patrones del cambio climático y los fenómenos de extinción. Más allá de su valor científico, estas colecciones representan una parte esencial de la memoria colectiva de la humanidad, conectándonos con nuestras raíces y mostrándonos la intrincada red de la vida en la Tierra.

En este contexto, la Universidad Maimónides y la Fundación Azara se destacan por resguardar una extensa y diversa colección de piezas geológicas, paleontológicas y biológicas, fruto de generosas donaciones y de arduos trabajos internos. Todas son cruciales para la investigación científica y la difusión del conocimiento, asegurando la custodia de materiales de incalculable valor para la ciencia y la educación. En el trabajo conjunto con la universidad, la fundación conserva meticulosamente especímenes destinados al estudio de la biodiversidad, la taxonomía y la especiación, garantizando su conservación física y documental mediante un riguroso monitoreo curatorial, indispensable para la validación y la trazabilidad de la investigación científica.

Al día de hoy se resguardan alrededor de 200.000 objetos científicos provenientes de la Argentina y diversas partes del mundo, incluyendo desde ejemplares botánicos y zoológicos hasta meteoritos y valiosas piezas geológicas.

Las colecciones son un patrimonio de incalculable valor científico y de uso público, un legado que permitirá a futuras generaciones de investigadores expandir el conocimiento sobre la naturaleza y la historia humana. Como testimonio de su relevancia, el 2 de diciembre de 2021 la Legislatura Porteña declaró de interés cultural las colecciones científicas y la biblioteca Félix de Azara, consolidando su papel como custodio del patrimonio científico y cultural de la Nación.

Colecciones:

- Colección geológica.
- Colección paleontológica.
- Herbario.
- Colección de invertebrados no artrópodos.
- Colección de invertebrados artrópodos.
- Colección de ictiología.
- Colección de herpetología.
- Colección de ornitología.
- Colección de mastozoología.
- Colección antropológica.
- Colección de historia de la ciencia.

(P. 158) Réplica del esqueleto del dinosaurio *Carnotaurus sastrei*, perteneciente a la colección paleontológica.

(P. 160) Algunos de los especímenes de la colección ictiológica conservados en alcohol.

(P. 161) Uno de los 5.187 preparados que componen la histórica colección del neuroanatomista y psiquiatra alemán Dr. Paul E. Flechsig (1847-1929).





ESPACIOS CIENTÍFICOS Y CULTURALES ASOCIADOS

Nuestra universidad, en el contexto de su vínculo con la Fundación Azara, está asociada a distintos espacios científicos y culturales a lo largo del país que son gestionados por la fundación. Algunos de esos espacios son:

- **Museo de Historia Natural de San Martín de Los Andes.** Está dedicado a la paleontología y la biodiversidad de la provincia del Neuquén, y en particular de San Martín de los Andes y sus alrededores (sobre todo lo que respecta a los ambientes naturales y su flora y fauna asociadas). Es un espacio para la investigación y divulgación científica, la conservación de colecciones científicas, la educación y la cultura. Se creó a partir de colecciones de la Fundación Azara. En la planta baja está la exhibición de paleontología, que incluye más de cuarenta especies fósiles, con veinte esqueletos completos: trece de dinosaurios patagónicos y siete de megamamíferos del Pleistoceno. En este museo trabajan investigadores del CONICET.
Cap. Drury Número 925, San Martín de los Andes, provincia de Neuquén, Argentina.
- **Museo de Ciencias Naturales y Arqueología Prof. Manuel Almeida.** Está dedicado a la geología, la paleontología, la biodiversidad y la arqueología de la provincia de Entre Ríos, en particular de Gualeguaychú y sus alrededores. Es un espacio para la investigación científica, la conservación de colecciones científicas, la educación y la cultura. Se fundó el 12 de octubre de 1992 a partir de las colecciones que formara desde la década de 1950 el profesor Manuel Salvador Pedro Almeida (1915-2004). En 2019, mediante un convenio entre el Centro de Estudios Arqueológicos "Prof. Manuel Almeida" y la Fundación Azara, con el apoyo de la Universidad Maimónides, la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y la Municipalidad de Gualeguaychú, el museo fue completamente remodelado y reinaugurado el viernes 16 de agosto.
25 de Mayo 533, Gualeguaychú, provincia de Entre Ríos, Argentina.
- **Museo de Ciencias Naturales de Miramar Punta Hermengo.** Está dedicado a la geología, la paleontología, la biodiversidad marina y la arqueología de la zona costera bonaerense en la cual se encuentra emplazado el museo. Es un espacio para la investigación científica, la conservación de colecciones científicas, la educación y la cultura. El 22 de febrero de 2019 se concretó la firma de un convenio entre la Municipalidad de General Alvarado y la Fundación Azara que posibilitó la creación de este museo sobre la base de las colecciones existentes por entonces en el área de ciencias naturales del Museo Municipal Punta Hermengo fundado en 1977. Así se concretó un viejo anhelo –de al menos 25 años– del personal del museo, sus colaboradores y la comunidad, destacándose la colaboración y acompañamiento de la Universidad Maimónides y de la Asociación Amigos del Museo.
Vivero Dúnica Municipal "Florentino Ameghino" (ingreso por Avda. 26), Miramar, Partido de General Alvarado, provincia de Buenos Aires, Argentina.
- **Estación Científica de Centinela Del Mar Dr. Eduardo P. Tonni.** Funciona en la exescuela N° 16 "Alfonsina Storni" de Centinela del Mar, que se encontraba en desuso desde hacía varios años debido a la falta de matrícula escolar, motivo por el cual fue cedida por el Consejo Escolar. La estación facilita el trabajo de científicos, así como las prácticas de campo de estudiantes universitarios de Geología, Paleontología, Biología y otras carreras afines, y tiene un pequeño espacio de interpretación a los fines de asistir a los visitantes y realizar actividades de educación ambiental en relación con la Reserva Provincial Centinela del Mar, cuya creación se concretó en noviembre de 2022.
Centinela del Mar, Partido de General Alvarado, provincia de Buenos Aires, Argentina.
- **Museo Folklórico de Londres.** Este museo está dedicado a la defensa, difusión y conservación de las costumbres, creencias, artes y saberes populares del noroeste argentino. Lo más importante de su colección no son los humildes objetos que se exhiben sino los conocimientos populares que los han creado y lo que estas piezas permiten contar sobre ellos y otros bienes del patrimonio intangible. Su valor está en lo que simbolizan. El museo es la posta cero de la Ruta del Telar (circuito turístico de la región) y funciona en él un mercado artesanal. En tal sentido, el museo actúa como un centro de interpretación de las artesanías catamarqueñas. Se aloja en una antigua casona que data de fines del siglo XVII. Fue inaugurado el 26 de octubre de 2017.
Juan Pérez de Zurita (Ruta Nacional 40) y 25 de Mayo, Londres, provincia de Catamarca, Argentina.

Entre los demás espacios asociados se encuentran centros de rescate de fauna silvestre, áreas naturales protegidas, sitios arqueológicos y otros museos.

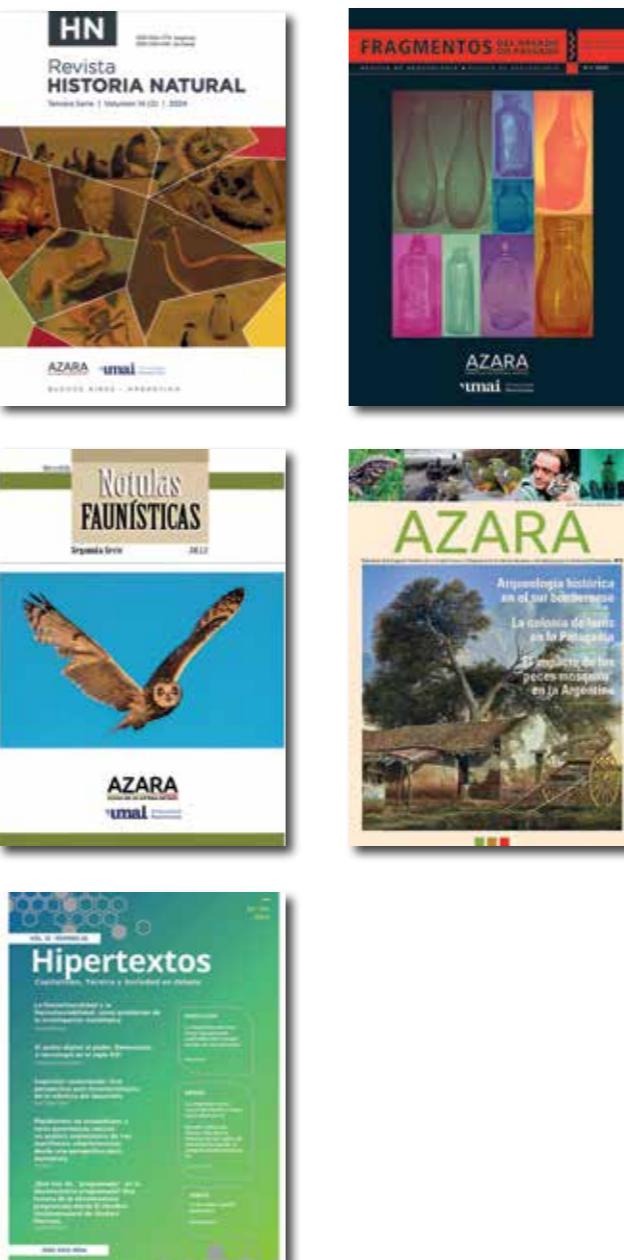
(Arriba) Museo de Ciencias Naturales y Arqueología Prof. Manuel Almeida.
(Abajo) Museo de Historia Natural de San Martín de Los Andes.



PUBLICACIONES PERIÓDICAS

especializadas y de divulgación

Las cuatro primeras publicaciones son editadas por el Centro de Ciencias Naturales, Ambientales y Antropológicas (Universidad Maimónides - Fundación Azara); la última por el Centro de Ciencia, Tecnología y Sociedad.



- **Revista Historia Natural:** revista abierta a la comunidad científica para la publicación de trabajos originales e inéditos en ciencias naturales. Publica trabajos en geología, paleontología, botánica, zoología y ecología, incluyendo descripción de nuevos taxones, aspectos biogeográficos, límites de distribución de especies y aspectos etológicos.

- **Fragmentos del pasado - do passado:** revista científica dedicada a las ciencias sociales y humanidades. Publicada en formato electrónico y papel, acepta contribuciones nacionales y extranjeras en español, portugués e inglés. Su objetivo es la comunicación y el intercambio científico en antropología, arqueología, patrimonio, museos e historia de las ciencias antropológicas.

- **Nótulas Faunísticas:** revista científica que nació de la mano del Dr. Julio Rafael Contreras en la década de 1980 como una opción para la difusión y el conocimiento de novedades sobre la fauna de la región, aspectos zoogeográficos, límites de distribución de especies e inventarios de áreas protegidas. En 2001 se retomó la publicación de Nótulas Faunísticas con una segunda serie que se mantiene hasta la actualidad.

- **Revista Azara:** revista de divulgación científica que facilita la comunicación entre la comunidad científica, la comunidad universitaria y el público en general. Abarca un amplio abanico temático e invita a participar a investigadores, docentes, periodistas científicos y profesionales de distintos ámbitos académicos.

- **Revista Hipertextos:** revista especializada dedicada a las ciencias sociales, semestral y de acceso abierto, con referato externo. Indizada en el Directorio de Latindex, LatinRev, DOAJ, ROAD y Dimensions. Editada en forma conjunta por el colectivo de investigadoras, investigadores y docentes del equipo e-TCS del Centro CCTS de nuestra universidad, la Cátedra de Informática y Relaciones Sociales de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Entre 2020 y 2024 también formó parte de su andamiaje institucional la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf). Su mirada e interés abarca diversos aspectos del capitalismo actual, con un particular énfasis en el conocimiento y la técnica en general, y la informática y las tecnologías digitales en particular, interrogando acerca de las diversas consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de su penetración en la sociedad. *Hipertextos* se publica en forma ininterrumpida desde 2013.

Esqueletos de megaterio y gliptodonte en la sala de paleontología del Museo de Historia Natural de San Martín de los Andes.

BLOQUE CUATRO

COMUNIDAD

DOCTORADOS HONORIS CAUSA

¿POR QUÉ ELEGÍ ESTUDIAR EN UMAI?

DISCURSOS DE GRADUADOS

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

CONSEJO ACADÉMICO

DIRECCIONES GENERALES

DIRECCIONES DE CARRERAS

EQUIPOS DE TRABAJO

DOCTORADOS HONORIS CAUSA

La expresión *honoris causa*, que proviene del latín y se traduce como "por causa de honor", representa el máximo reconocimiento que otorga la Universidad Maimónides. Este prestigioso título es conferido a individuos cuyo recorrido se distingue por contribuciones significativas en diversos campos del pensamiento, las artes, la tecnología, el desarrollo social y científico. Entre las áreas de notable impacto se encuentran la conservación de la naturaleza y el desarrollo sostenible del planeta, hitos esenciales en un mundo que enfrenta desafíos ambientales y sociales sin precedentes.

Otorgar este grado implica reconocer la labor de aquellos que no solo han sobresalido en sus respectivas disciplinas, sino que también han realizado aportes valiosos a la sociedad en su conjunto, abarcando desde aportes culturales y educativos hasta esfuerzos filantrópicos para los que la gestión y el servicio a la comunidad son fundamentales. Algunas de estas distinciones surgen de iniciativas institucionales que destacan a quienes han generado un impacto general, mientras que otras provienen de centros de investigación y carreras específicas que reconocen a profesionales con trayectoria destacada en sus campos.

Entre los galardonados con el título de Doctor *Honoris Causa* se encuentra el científico Víctor Gerbaudo, cuya labor en la oncología nuclear clínica ha sido fundamental para mejorar la atención y el tratamiento de diversas patologías oncológicas. Su compromiso con la investigación y la innovación resuena con los valores de la universidad, que promueve el rigor académico y la mejora continua en el ámbito de la salud.

Otra destacada receptora del título es Jane Goodall, quien recibió este reconocimiento en 2011. Conocida por su labor como etóloga y defensora del ambiente, Goodall ha sido una ferviente mensajera de la paz y la conservación. Su dedicación a la protección de la vida silvestre y su enfoque en la interconexión de todas las formas de vida son principios que la Universidad Maimónides, en su hermandad con la Fundación Azara, valora profundamente, alineándose con su compromiso con el desarrollo sostenible y el respeto por la biodiversidad.

También el filósofo y sociólogo Edgar Morin, cuya obra ha profundizado en la complejidad de la vida y la necesidad de pensar en términos interdisciplinarios, representa un ícono de la educación integral que propugnamos. Morin invita a una reflexión profunda sobre el conocimiento, la cultura y la interacción humana, valores que han estado en el centro de nuestra propuesta educativa desde los inicios.

En 2022, la universidad distinguió a Claudio Bertonatti, naturalista y museólogo, cuya vasta experiencia en la conservación del patrimonio natural refuerza la importancia de educar sobre la naturaleza y fomentar una relación armónica entre el ser humano y su entorno. Su trabajo refleja el compromiso de la universidad por formar profesionales y ciudadanos que comprendan la importancia de preservar nuestro planeta.

Finalmente, el paleontólogo Mariano Bond, quien recibió el grado en 2024, destaca por su valiosa investigación en el campo de la paleontología. Su contribución al entendimiento de la historia de la vida en la Tierra complementa la misión de la Universidad Maimónides de formar estudiantes conscientes de la herencia que dejamos a las futuras generaciones.

Por medio de sus trayectorias, estos visionarios y todos los aquí listados nos inspiran a continuar avanzando hacia un futuro en el que el conocimiento y la acción se entrelazan para construir un mundo más justo y sostenible. Su legado es un recordatorio constante de la importancia del diálogo entre la academia y la sociedad, así como de la relevancia de la educación como motor de cambio y transformación.



"No puedes pasar un solo día sin dejar huella en el mundo que te rodea".

Jane Goodall
Etóloga



(1)



(2)



(3)

2002
Marcelo Nimni
Medicina

2003
Francisco Alonso Fernández
Psiquiatría, Neurología, Psicología

2004
Juan Luis Linares Fernández
Psiquiatría, Psicología, Terapia familiar

2011
Jane Goodall (1) Izq.
Etiología, Conservación de la Biodiversidad

2012
Hugo Patricio Castello
Ictiología, Biología marina

Julio Rafael Contreras
Biología evolutiva, Biogeografía, Ecología

José Fernando Bonaparte (2) Der.
Paleontología

David Antonio Pineda
Neurociencias, Neurología

2013
César A. Guerrero
Cirugía Bucomáxilofacial

Alan F. Schatzberg
Psiquiatría

Augusto Sola
Neonatología

Steve Berman
Pediatría

2014
Tabaré Ramón Vázquez Rosas (3) Izq.
Oncología

2015
Charles Nemeroff
Psiquiatría

Bernardo Kliksberg (4) Izq.
Economía, Sociología

2016
Dante Caputo
Politología, Diplomacia

Ricardo Pahlen Acuña
Contabilidad ambiental

Edgar Morin
Filosofía, Sociología

Ned H. Kalin
Psiquiatría, Neurociencias, Psiconeuroendocrinología

2017
Fernando Stein
Pediatría

Raphael Mechoulam
Química médica, Productos naturales

2018
Carlos E. Sluzki
Psiquiatría, Terapia familiar

Oliver Oscar Benvenuto
Ciencias Económicas

2019
Jorge Víctor Crisci
Ciencias Naturales, Botánica, Taxonomía

2021
Víctor Gerbaudo
Radiología y Biomágenes

2022
Claudio Bertonatti (5) Izq.
Protección del Patrimonio, Museología

Felipe Inserra
Medicina, Nefrología

2023
Bettina Basrani
Odontología, Endodoncia

2024
Dr. Julio Acero Sanz
Cirugía oral y maxilofacial

Dr. Manuel Katz
Medicina, Pediatría

Dr. Mariano Bond (6) Izq.
Paleontología



(4)



(5)



(6)



¿POR QUÉ ELEGÍ ESTUDIAR EN UMAI?

—Una de las cosas que ponderé al elegir la UMAI fue la posibilidad de tener todo centralizado en un solo lugar. Me encantó la idea de que ya desde el primer año tuviéramos prácticas reales y poder sacarme el miedo de tener frente al paciente.

Cristina Denise Aversente
Medicina

—La UMAI siempre fue como una gran familia para mí. Lo que más me conecta a ella aún hoy es que me dio el contacto con los pacientes desde el primer día. Uno puede recibirse de médico, pero si no prioriza el buen vínculo médico-paciente, el 90% de lo que aprendió no le va a servir; todo lo que sé en ese sentido se lo debo a esta universidad.

Adrián Cormillot
Medicina

—Es parte de ser periodista tener siempre la curiosidad de seguir aprendiendo y entender que la manera de comunicar cambia todo el tiempo. En la UMAI encontré el desafío de querer ir por más dentro de mi profesión; me brindaron las herramientas y la confianza necesaria para afianzar mi propia voz.

Alan Schenone
Periodismo

—Elegí estudiar Ciencias Biológicas en la UMAI porque era la única universidad que tenía mucho contenido sobre genética y biología molecular, que es lo que a mí más me gusta. Cuando vine a conocer la facultad me mostraron las instalaciones de súper calidad y me convencí inmediatamente. Además, me encontré con que el estudio es muy personalizado.

María Victoria Castro
Ciencias Biológicas

—El aprendizaje basado en problemas es su fuerte. Desde el comienzo de la carrera estás ahí al lado de los médicos, ves cómo trabajan, cómo se mueven, cómo es un hospital por dentro y el trato con la gente.

Pablo Moyano
Medicina

—Soy egresada de Recursos Humanos de la UMAI, donde hice mi carrera y un posgrado. Haber estudiado acá me abrió grandes puertas y me dio las *skills* y el *know-how* necesarios para desempeñarme con éxito en diferentes roles.

Melisa Cantisano
Recursos Humanos

‘

—Decidí realizar la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Organizacional para poder adquirir un saber especializado, actualizar mis conocimientos, brindar la respuesta correcta a las distintas necesidades y poder tramitar, organizar y gestionar los distintos insumos médicos que nos solicitan. Al culminar mis estudios, tomó relevancia la importancia de trabajar con alegría a pesar de que, en la profesión que elegimos, la mayoría de las veces se trabaja desde el dolor y la enfermedad. La UMAI me enseñó que hay que obrar amando lo que hacemos.

Ernestina Claudia Godoy

Licenciatura en Gestión y Desarrollo Organizacional



DISCURSOS DE GRADUADOS

Lic. Roxana Blanco

Egresada de la Licienciatura en Enfermería

Dr. Leandro Juan Tomás

Egresado de la Especialización
en Cirugía Buco-Maxilo-Facial



Qué lindo momento, cuántos recuerdos. Qué emocionante carrera. Fue un camino lleno de desafíos, dedicación y aprendizaje constante.

Quiero expresarles mi admiración y gratitud a todos los profesores que en estos cinco años nos formaron, que nos brindaron conocimientos y habilidades necesarias, y nos dieron ese toque esencial que todo buen enfermero debería tener para brindar atención de calidad.

Alguien dijo alguna vez: "a donde vayas, llevá tu corazón". Y de eso se trata la enfermería. Detrás de cada medicación y de cada procedimiento, hay una persona vulnerable confiando en nosotros, buscando consuelo y esperanza para su recuperación. Recordemos siempre que la enfermería no es solo ciencia; debe estar acompañada de empatía, compasión y respeto, todas herramientas poderosas para sanar. Seamos amables con los pacientes y colegas, brindemos una sonrisa cálida y una mano amiga para enfrentarnos a los momentos difíciles.

Cada obstáculo es una oportunidad de crecimiento. No tengamos miedo a equivocarnos, aprendamos de nuestros errores y sigamos adelante con determinación. Seamos perseverantes y nunca dejemos de aprender: la enfermería es un campo en constante evolución.

Pongamos nuestro granito de arena desde nuestro lugar a donde sea que llevemos nuestra profesión, en un hospital público, un sanatorio o en la comunidad.

Que nuestra trayectoria esté llena de satisfacción y de logros; llevemos nuestra profesión con orgullo. En cada cosa que hagamos pongamos el alma y el corazón, ¡hagamos la diferencia!

ROXANA BLANCO

Es para mí un verdadero placer tener la oportunidad de expresar estas palabras. Se enmarcan en un contexto de afecto, consideración, compañerismo y consecuencia institucional, así como en el rigor académico propio de un acto de esta naturaleza. Al escribir este discurso experimenté una mezcla de satisfacción y nostalgia; satisfacción por la meta alcanzada y nostalgia por abandonar la que fue nuestra casa de estudios. La graduación marca el fin de uno de los caminos más importantes que hemos recorrido y compartimos la inmensa alegría por haber alcanzado una meta personal que nos propusimos hace unos años.

Por todo esto, quiero extender mi agradecimiento a la Universidad por poner a nuestra disposición las herramientas, el conocimiento, los expertos y todo lo necesario para formarnos profesionalmente, cumpliendo así su rol más valioso para la sociedad. Además del conocimiento, nos enseñó el respeto, el trabajo en equipo y el valor de las distintas habilidades y perfiles que contribuyen a un proyecto común.

Si reflexionamos sobre la misión del cuerpo docente de nuestra universidad, nos sentimos moralmente obligados a reconocer su labor, recordándolos siempre e imitando su ejemplo de entrega, disciplina, responsabilidad y, sobre todo, su empeño en que nos superemos cada día. Gracias a todos nuestros profesores por guiarnos a través de este camino y por ejercer una de las tareas más nobles: la de ilustrar a sus semejantes. Ayer como estudiantes y hoy como graduados, no debemos olvidar las lecciones de nuestros maestros, quienes más que formarnos para el trabajo, nos formaron para la vida.

Estudiar una carrera de posgrado mientras trabajamos, atendemos nuestros hogares y dedicamos horas de descanso al estudio no es tarea fácil. Cada uno sabe los esfuerzos que hizo para llegar hasta aquí. A pesar de ello, mi memoria guarda un hermoso recuerdo de esta experiencia en la Facultad. Es un deber de nosotros, los graduados, como miembros de la institución que hoy nos certifica como profesionales integros, llevar en alto el buen nombre y la buena labor que la Universidad Maimónides brinda a la sociedad. Tenemos el compromiso de seguir siendo agradecidos y consecuentes con nuestra alma máter. Como profesionales, estamos llamados a aportar nuestro granito de arena para construir en el mundo, en el país y en la universidad, una sociedad libre e incluyente, con igualdad de oportunidades para todos los seres humanos.

¡Estamos preparados y listos para nuevos desafíos! Celebro con ustedes, mis compañeros, nuestro triunfo y el hecho de formar parte de esta universidad, que deja huellas en nuestro futuro personal y profesional. Los invito a seguir formándose para hacer de este mundo un mundo mejor. Sean curiosos e inquietos, no dejen de ocuparse y preocuparse por ustedes mismos.

¡Felicidades a todos!

LEANDRO JUAN TOMÁS



CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO



Dr. Adrián Giacchino
Presidente



Dr. Lino Barañao
Vicerrector de Ciencia y Tecnología



Dr. Tomás Ameigeiras
Vicerrector de Administración
Institucional



Dra. Silvia Sookoian
Decana de la Facultad de Ciencias
de la Salud



Lic. Mariana Ortega
Secretaría de Planeamiento
y Evaluación Institucional



Dra. María Andrea Romero
Secretaría Académica

(Arriba) Hidalgo 709, (Centro) Hidalgo 775, (Abajo) Hidalgo 805.
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

CONSEJO ACADÉMICO

**Dr. Juan Florencio Macías Núñez**

Reconocido médico y catedrático, cuenta con un doctorado *cum laude* en Medicina y Cirugía de la Universidad de Salamanca, y se especializa en Medicina Interna, Geriatría e Hipertensión Arterial. Es un catedrático en el área de Medicina de la Universidad de Salamanca y profesor de Geriatría en la Universidad Ben-Gurión en Israel. Además, lidera la Red Latinoamericana *Geriatrics Network*, colabora con la División de Geriatría de la Universidad de Toronto y dirige el Centro Investigación Biomédica de la Universidad de Salamanca. Su destacada trayectoria académica se complementa con la autoría de 48 capítulos de libros y más de 150 artículos de investigación.

**Dr. Eduardo Roldán Schuth**

Médico Veterinario con un Grado en Filosofía y un Doctorado en Ciencias Biológicas. Es Profesor de Investigación en el CSIC en Madrid y miembro de varias sociedades científicas, incluyendo la British Andrology Society y la Sociedad Española de Biología del Desarrollo. También es miembro del Comité Ejecutivo de la Society for Reproduction and Fertility y académico correspondiente del Instituto de España de la Real Academia de Ciencias Veterinarias. El Dr. Schuth es un autor prolífico, con más de 190 artículos científicos publicados.

**Dr. Guillermo Jaim Etcheverry**

Afamado médico y académico argentino. Se desempeñó como Rector de la Universidad de Buenos Aires y Decano de la Facultad de Medicina de la misma universidad. Posee un doctorado en Medicina de la UBA con estudios de posgrado en Basilea, Suiza, y ha sido investigador en el Salk Institute de La Jolla, California. Es miembro de prestigiosas academias nacionales e internacionales, y ha sido reconocido con múltiples premios y distinciones, incluyendo la Medalla del Bicentenario de Buenos Aires y el premio Maestro de la Medicina Argentina. Además de su destacada labor de investigación, el Dr. Etcheverry ha sido autor y editor de numerosas publicaciones científicas, y es reconocido por su libro *La tragedia educativa*.

**Dra. Graciela Ciccia**

Destacada profesional en el campo de la farmacia, la bioquímica y la innovación tecnológica. Cuenta con un doctorado en Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires y una amplia experiencia en articulación pública-privada para el desarrollo de proyectos tecnológicos. Ha ocupado cargos de liderazgo en instituciones como el Grupo INSUD, la Cámara Argentina de Biotecnología, la Unión Industrial Argentina y el CONICET. Además, es miembro de diversas organizaciones y consejos asesores, y ha sido reconocida por su compromiso y aportes en el ámbito de la ciencia y la tecnología. A lo largo de su carrera, ha liderado proyectos de investigación y desarrollo, ha sido autora de publicaciones científicas y ha desempeñado un papel activo en la transferencia de tecnología y la vinculación científica.

**Arq. Carlos Moreno**

Es arquitecto graduado en la Universidad de Buenos Aires. Ejerce como profesor en varias universidades argentinas, además de FLACSO y UNESCO. Es asesor de la Secretaría de Cultura tanto a nivel Ciudad como Nación y miembro de la Comisión para la Preservación del Patrimonio Histórico de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS). Ha sido reconocido por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires como Personalidad Destacada de la Cultura e Historiador del Año, y su trayectoria en Patrimonios le valió el Premio Nacional de las Artes, entre otros logros.

**Dr. Manuel Katz**

Es un médico altamente calificado que se graduó en la Universidad de Buenos Aires y completó su Board de Pediatría en Israel. Su formación académica también incluye un posdoctorado en Salud Pública en la prestigiosa Johns Hopkins University School of Hygiene and Public Health. A lo largo de su carrera, el Dr. Katz ha ocupado cargos de liderazgo como Director General del Soroka University Medical Center y Jefe de Cuidado Primario en el Departamento de Salud Comunitaria de la Universidad Ben-Gurión, ambos en Israel. Fue reconocido por sus pares al ser nombrado Secretario General de la Sociedad Europea de Pediatría y Presidente de la Asociación Pediátrica de Israel. Su contribución al campo de la pediatría también se evidencia en su prolífica autoría de más de 100 artículos científicos y numerosos capítulos de libros.

**Prof. Dr. Víctor H. Gerbaudo**

Científico destacado en Oncología Nuclear Clínica, formado en prestigiosas instituciones como UCLA y la Universidad de Miami. Cuenta con un doctorado en Ciencias Biomédicas/Biológicas, posdoctorados en Medicina Nuclear y Oncología Nuclear y un Máster en Administración de la Salud. Desde 2000 trabaja en el Brigham and Women's Hospital y en Harvard Medical School, donde ocupa cargos de liderazgo en medicina nuclear, imágenes moleculares e investigación. Es reconocido como experto en su campo, participando en comités científicos, editoriales y sociedades médicas. Ha publicado extensamente y ha sido invitado a dar charlas en numerosos países. Su destacada labor le ha valido importantes reconocimientos académicos, consolidándolo como referente en oncología nuclear clínica.

**Dr. Jorge Crisci**

Destacado botánico y científico argentino, reconocido por su extensa trayectoria académica y sus valiosas contribuciones a la investigación. Cuenta con un doctorado en Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata, de cuya casa de altos estudios es actualmente Profesor Emérito. Fue distinguido como Profesor Honorario en la Universidad de Trujillo. Ha sido Director del Laboratorio de Sistemática y Biología Evolutiva, así como Jefe de la División Plantas Vasculares en la Facultad de Ciencias Naturales y en el Museo de la misma universidad. Obtuvo becas y reconocimientos internacionales y se desempeñó como profesor e investigador en prestigiosas instituciones de Estados Unidos e Italia. Es autor de diversos libros, artículos científicos y de divulgación, y software educativos, recibiendo importantes premios como el Parodi, el Regional de Botánica y el Cristóbal M. Hicken. Es miembro de academias nacionales y curador honorario del Missouri Botanical Garden (Estados Unidos), consolidándose como un referente en el campo de la botánica y la biología evolutiva.

DIRECCIONES GENERALES



Dr. Christian Silvio Rizzo
Dirección Médica del Instituto
de la Universidad Maimónides



Mg. Gisela Comoli
Dirección de Gestión Docente



Mg. Karina Cuzzani
Dirección del Sistema Institucional
de Educación a Distancia



Cdr. Juan Pablo Remón
Dirección Económica



Lic. Andrea Giudici
Dirección de Comunicaciones,
Inscripción y Protocolo



Dra. María Gloria Bó
Dirección de Asuntos Legales



Lic. Diego Amatto
Dirección de Recursos Humanos



Alberto Varela
Dirección de Recursos Físicos



Lic. Héctor Calina
Dirección de Sistemas

DIRECCIONES DE CARRERAS

Facultad de Ciencias de la Salud



Dr. Diego Carrizo
Director de la Tecnicatura en
Prótesis Dental



Dra. Silvia Cortese
Directora de Medicina



Dr. Leonardo Frisia
Director de la Especialización
en Prótesis



Dr. Carlos García Puente
Director de la Especialización
en Endodoncia



Dr. Arnoldo Grosman
Director de la Especialización
en Pediatría



Lic. Roxana Guida
Directora de la Licenciatura
en Nutrición



Dra. Sonia Judith Kodysz
Directora de la Especialización
en Psiquiatría



Dr. Roberto Lenarduzzi
Director de la Especialización
en Implantología



Dra. Cynthia Mariñansky
Directora de la Especialización
en Geriatría



Lic. Noemí Mazzei
Directora de Enfermería Profesional
y de la Licenciatura en Enfermería



Dra. Graciela Melito
Directora de Bioquímica y Farmacia



Dr. Gonzalo Javier Pacheco
Director de la Especialización en Reumatología



Dr. David Pelayes
Director de la Especialización en Oftalmología



Dra. Adriana Pistochini
Directora de Odontología y de la Especialización en Odontopediatría



Dr. Eduardo Rey
Director de la Especialización en Cirugía Buco Máxilo Facial y del Doctorado en Odontología

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales



Dr. Ricardo F. Allegri
Director del Doctorado en Psicología con Orientación en Neurociencia



Dr. Jorge R. Bergallo
Director de la Licenciatura en Historia y de la Maestría en Geopolítica



Dr. Claudio Bertonatti
Director de la Licenciatura en Turismo y Conservación del Patrimonio



Dr. Christian Rizzo
Director de la Licenciatura en Producción de Bioimágenes y de la Especialización en Diagnóstico por Imágenes



Dr. Hugo Romanelli
Director de la Especialización en Periodoncia



Dr. Oscar Ronzio
Director de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiología



Dra. Gabriela Sastrón
Directora de la Especialización en Ortodoncia



Lic. Alan Dawidowicz
Director de la Licenciatura en Tecnología Multimedial y de la Licenciatura en Tecnología de Videojuegos y Diseño Interactivo



Dra. María Susana Durán Sáenz
Directora de la Licenciatura en Ciencia Política y de la Licenciatura en Relaciones Internacionales



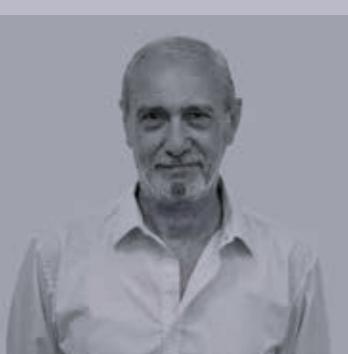
Lic. Gustavo Gagniere
Director del Profesorado Universitario



Lic. Rubén Gallardo
Director de la Licenciatura en Musicoterapia



Dr. Elvio Troielli
Director de la Especialización en Prótesis



Dr. Alfredo Vitullo
Director de la Licenciatura en Ciencias Biológicas



Dr. Gustavo Zuleta
Director de la Maestría en Manejo Ambiental



Dra. Laura Zurita
Directora de la Especialización en Medicina del Deporte



Prof. Graciela Guadalupe
Directora de la Licenciatura en Periodismo



Mg. Roberto Daniel Núñez
Director de la Licenciatura en Gestión de Organizaciones de Salud y de la Maestría en Gerenciamiento Integral de Servicios de Enfermería



Lic. Marcela Orza
Directora del Profesorado Universitario



Dra. Paola Prozzillo
Directora de la Licenciatura en Gerontología



Dr. Facundo Ríos
Director de Abogacía



Dr. Darío Siani
Director de la Licenciatura
en Recursos Humanos



Dr. Hugo Simkin
Director de Psicología



EQUIPOS DE TRABAJO



Administración

De izquierda a derecha: Juan Pablo Remón, Liliana Pacheco, Hernán Amor, Marcelo Etchegoyen, Erika Gaisler, Johanna Grynbaum, Soledad Barreto y Rodrigo Mariñas.

Comunicación, Inscripciones y Protocolo

De izquierda a derecha, de arriba abajo: Josué Canosa, Nahuel Leal, Luján Barrera, Elisabet García, Florencia Russo, Maira Arriola, Eugenia Galiano, Marilyn Mansilla, Andrea Giudici, Viviana Godoy y Romina Flores.



Asistencia Odontológica y Esterilización

De izquierda a derecha: Malena Scandriolli, Gloria Vener, Vanesa Vial, Karina Cano, Cristina Castillo, Laura Gil, Inés Zimmermann (ex-integrante), Giselle Vázquez, Rodrigo Argañaraz, Fabiola Rodríguez y Luis Alcaraz.

Departamento de Alumnos

De izquierda a derecha, de arriba abajo: Alberto Kevicky, Estefanía Cossio, Jorgelina Rodríguez, Lorena Gutiérrez, Mariana Plata, Eugenia Gómez, Mariela Manzo y Bárbara Álvarez.



Biblioteca

De izquierda a derecha: Inés García Uranga, Carla Dimarco, Norma Amor y Lucía Battocchio.

Gestión Docente y Recursos Humanos

De izquierda a derecha: Diego Amatto, Gisela Comoli y Marcela Gil.



**Legales**

De izquierda a derecha: María Laura Scordo, María Gloria Bó y Verónica Cámara.

Secretaría de Extensión

De izquierda a derecha: Maite Echave, Analía Tortosa, Sandra Furelos y Victoria Gussoni.

**Recursos Físicos**

De izquierda a derecha: Lorena La Capra, Eduardo Bringas, Pablo Gryner, Martín Ledesma, Agustín Giménez, Alberto Varela, Ángel Avalos, Samuel Navarro y Lucio Barrios Gallardo.

Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional

De izquierda a derecha: Mariana Ortega, María Ana Tapia Sasot, Mariana De Nichilo, Karina Cuzzani y Paola Puño Canestro.

**Secretaría Académica y Bedeles**

De izquierda a derecha: Aldo Navarro, Noemí Luna, Mariela Manzo, Cecilia Vernieres, María Andrea Romero, María Belén Pérez Rodrigo, Patricia Ortíz, Marcela Ini, Melania Pelayes, Andrés Zapata, Daniela Ricci, Chabely Cruzata Peñate y Diego Zayas.

Sistemas

De izquierda a derecha: Leonardo Lépore, Héctor Calina, Rodrigo Parada y Dario Rodríguez.



La Universidad dedica este libro al Dr. Ernesto Goberman, su fundador y primer presidente del Consejo Superior; a la Arq. Adriana Goberman, su segunda presidenta del Consejo Superior; y a la Familia Goberman-Saragusti en general por su aporte a la creación y crecimiento de esta casa de altos estudios.

© UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES



India

DIRECCIÓN EDITORIAL

Eugenio Rodeyro & Victoria Blanco

EDICIÓN

María Folatelli

DISEÑO GRÁFICO

Ayelén Ruiz de Infante
María Vick Almonacid

REDACCIÓN DE TEXTOS

María Folatelli

FOTOGRAFÍA

Fabián Laghi,
Banco de imágenes UMAI

LABORATORIO DIGITAL

Bob Lightowler

CORRECCIÓN DE ESTILO

Max Pereyra Iraola

PRODUCCIÓN GRÁFICA

Estudio India

Giacchino, Adrián | Universidad Maimónides / Adrián Giacchino. - 1a ED. -
Ciudad Autónoma de Buenos Aires : India Ediciones, 2025.

ISBN 978-631-90764-7-9

200 P. ; 30 X 24 CM. 1. EDUCACIÓN. 2. EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. 3. CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANIDADES. I. TÍTULO. CDD 378.04



Libro publicado en Buenos Aires, Argentina, en junio de 2025. Primera edición de 1000 ejemplares impresos en papel ilustración de 170 gramos, por AKIAN GRÁFICA S. A.

Todos los derechos reservados. Cualquier reproducción de este libro no está permitida sin autorización previa y por escrito del editor.



umai

Universidad
Maimónides